第三章 采购需求

一、项目概况

- 1、项目名称: 琼中县特殊教育学校设施设备采购项目
- 2、采购预算:87.2751万元,报价不得超过采购预算,超过视为无效报价。

3、采购清单:

序号	采购品目	数量	单位
	设施设备部分		
1	讲台	3	个
2	特殊教育教学 AI 辅助训练仪	1	套
3	学生语言评估及训练工作站 (专业版)	1	套
4	言语语言智能数字化康复云平台	1	套
5	听力言语训练设备	12	套
6	学生上下铺床	23	张
7	75 英寸教学一体机	3	块
8	可升降课桌椅	36	套
9	手提移动音响	3	套
10	自动打铃播放音乐器	1	个
11	四分之一 圆 4 色	1	个 个
12	大陀螺滚塑	10	个
13	平衡步道	3	套
14	软包陀螺	1	套
15	过河石 9 件	5	套
16	U 型滚珠 跷跷板	5	个
17	带手柄方板跳跳球	5	个
18	跳袋	20	个
19	圆形滑车	15	个
20	太极平衡板	15	个
21	滚筒	10	个
22	平衡台	5	个
23	独角椅	5	个个个个个个个个
24	大龙球	5	个
25	按摩球	5	个
26	羊角球	5	个
27	花生球	5	个
28	触觉球	5	个
29	团队协力板/4人	5	套

30	数字游戏板玩具	5	套
31	高跷组合	5	套套
32		5	套
33	插光町坑兵 充气玩具-悬浮板	5	
34	相莲球	5	个 套
35	猫连塚 蹦床(网式训练平台)	15	全
36	万花投掷桶		
37	数字垫	3	<u>套</u> 个
38	数于室	1	套
39	蒙特梭利教具		
40		1 1	<u>套</u> 套
		1	套套
41	数字化多媒体互动评估训练平台-综合版 基础能力训练仪		套套
42		1	
43	创作式音乐体感互动康复区角	1	<u>套</u> 套
44	多感官体感训练仪		套套
45	积木触摸式学科教具包	1	
46	地面地垫	60	套
47	船体套件	15	套
48	大型复印打印机	1	台
49	录音笔	5	支
50	挂钟 小冊工玩上\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	15	个
51	心理干预与冲突化解套装	1	套
52	心理挂图	8	幅
53	心理沙盘	1	套
54	孤独症评估箱	1	套
55	交流辅具-卡片式电子沟通板	1	套
56	识字卡片	套	12
57	各种食物 挂图	套	3
58	各种动物 挂图		3
59	各种人物 挂图	<u>套</u> 套	3
60	钟表模型	套 人	3
61	常见交通标志	<u>^</u>	3
62	公共场所标志	套	3
63	自然常识 教学挂图	套	3
64	社会常识教学挂图	套 套 套 套	3
65	社区服务设施介绍挂图	套	3
66	安全知识挂图	套	3
67	生活自理 类练习用具	套套	3
68	劳动技能训练教学挂图	套	3
69	音响系统	台	4
70	振动激励	台	4
71	电子琴	台	3
72	响板	个	15

73	双响筒	副	15
74	碰钟	副	15
75	串铃	副	15
76	三角铁	副	15
77	沙锤	副	15
78	小锣	副	15
79	小钹	台	15
80	小鼓	套	15
81	手鼓	套	15
82	铝板琴	个	15
83	木鱼	架	15
84	节拍器	块	4
85	磁性黑板	套	3
86	画架	套	15
87	画板	个	20
88	调色板	块	30
89	调色盘	个	30
90	大号画夹	个	15
91	中号画夹	块	15
92	丁字尺	块	4
93	圆规	个	5
94	大三角板	个	5
95	曲线板	副	10
96	直尺	块	5
97	绘画工具	套	45
98	饮水机	2	台
99	餐盘	50	个
100	汤匙	50	个
101	折叠餐桌	4	张
102	办公桌	13	张
	书籍配置部分		
1	"四特"教育系列丛书-心理写作指导	2	本
2	"四特"教育系列丛书-学生心理素质教育	2	本
0	(2019 教育部)青少年心理深呼吸:孤独,一边	0	+
3	儿去	2	本
4	(带塑封)青少年社交心理学	2	本
5	(带塑封) 青少年行为心理学	2	本
0	(教师用书) 给教师的 18 个工具: 教师应掌握	0	
6	的 心理学方法	2	本
7	(社版) 班级心理教育手册(小学版)	2	本
0	(心理)青少年阅读文库 • 现代家庭教育丛书:	0	<u></u>
8	家长如何与青春期的孩子谈话	2	本
ļ			I

9	(心理)青少年阅读文库 · 现代家庭教育丛书: 家长与危险期的少男少女	2	本
10	(心理)青少年阅读文库 ·现代家庭教育丛书: 面对上小学的孩子	2	本
11	(心理)青少年阅读文库 · 现代家庭教育丛书: 中国家教之道	2	本
12	(心理图书)心理咨询系列: 敞开心怎样开口好	2	本
13	(心理图书) 心理咨询系列: 成长需要多少力	2	本
14	(心理图书)心理咨询系列:花季妙龄为何心苦涩	2	本
15	(心理图书)心理咨询系列: 哪里是青春红绿灯	2	本
16	(心理图书)心理咨询系列:想飞 想飞 怎么飞	2	本
17	(心理图书)心理咨询系列:亦真亦幻为什么	2	本
18	(心理学) 青少年求知文库: 天生我才必有用	2	本
19	(心理学) 身心灵魔力丛书 · 品格丛书: 成功 力 · 满城尽带黄金甲	2	本
20	(心理学) 我为你鼓掌: 我学会了不嫉妒别人	2	本
21	{塑封}【四色】我的第一本这心理书α	2	本本
22	{塑封}成功心理吸引力法则α	2	本
23	{塑封}正面管理儿童时间心理学α	2	本
24	"教师成长指导"丛书:中小学心理健康教育教 师 成长指导与实践案例	2	本
25	2014 教育部 新世纪心理与心理健康教育文库: 心 理咨询与治疗	2	本
26	2014 教育部 新世纪心理与心理健康教育文库: 学 生心理辅导	2	本
27	小学生心理发展与教育教程/新	2	本
28	阿德勒心理学经典文丛儿童教育心理学	2	本
29	成功心理: 没伞的孩子必须努力奔跑	2	本
30	成功心理: 做个有志气的男孩	2	本
31	成功心理: 做个有志气的女孩	2	本
32	成功心理北大给青少年的珍贵礼物α	2	本
33	成功心理青少年读物: 没伞的孩子, 必须努力奔 跑	2	本
34	成功心理学: 你的观点错在哪里	2	本
35	成长的力量: 心理学教授讲给孩子的 100 个成长 故事	2	本
36	成长的秘密:青春期男孩心理知识手册	2	本
37	成长的秘密青春期女孩心理知识手册(四色)	2	本
38	传家 • 知识: 让青少年受益一生的 • 心理学知识	2	本
39	读懂孩子心理陪孩子走过小学和初中	2	本
40	儿童表情心理学[完全图解版]	2	本

41	儿童成长的心灵解码 •小学生成长案例与心理诠 释	2	本
42	儿童沟通心理学	2	本
43	儿童沟通心理学[完全图解版]	2	本
44	儿童青少年沟通心理学	2	本
45	儿童青少年教育心理学:孩子厌学怎么办?	2	本
46	儿童青少年社交心理学	2	本
47	儿童青少年习惯心理学	2	本 本
48	儿童青少年性格心理学	2	本
49	孩子的心理健康	2	本
50	呵护未成年人心灵田陌:中小学生心理危机的预防及干预问答手册	2	本
51	和谐校园文化建设读本:中小学生的心理疏导	2	本
	鸡皮疙瘩心理历险系列 : 灵偶斯拉皮的魔咒. 小		
52	丑街的生死表演	2	本
53	鸡皮疙瘩心理历险系列: 草坪矮人怪复活 • 木偶 人恐惧症	2	本
54	积极心理课 40 例 小学高年级	2	本
55	加油! 不完美的小孩 (儿童心理学)	2	本
56	科学充电站: 破译心理密码	2	本
57	科学系列 99 丛书;潘多拉的魔盒怎样被打开; 心 理科学 99	2	本
58	快乐学习: 心理学知识	2	本
59	励志四重奏: 谁偷走了你的快乐——告诉青少年 如何拥有健康心理α	2	本
60	留守儿童心理健康教育	2	本
61	流畅细致的文字大方优雅的版面;让学生聪明的 心理方法	2	本
62	流畅细致的文字大方优雅的版面;如何掌握青少 年的心理规律	2	本
63	流畅细致的文字大方优雅的版面;中小学生的健康心理	2	本
64	每个好家庭都是一所好学校(儿童心理学)	2	本
65	美图版. 学生心理健康悦读决定成功的阳光心态(单色印刷)	2	本
66	美图版. 学生心理健康悦读让身心与梦想齐飞(单色印刷)	2	本
67	美图版. 学生心理健康悦读走在心灵成长的路上(单色印刷)	2	本
68	名师名校名校长书系;中小学校园心理危机干预 简明实操手册	2	本
69	内向孩子心理学	2	本
70	女孩的第一本心理智慧书(塑封)	2	本

71	上 弦行为心理学	2	本
71	女孩行为心理学 青少年安全知识丛书:青少年心理安全知识(双		4
72	有少年女全知识丛书: 有少年心理女全知识(从 色)	2	本
73	青少年讲武堂:军事心理探幽 •透析军人情志的 心路历程	2	本
74	青少年叛逆心理学	2	本
75	青少年心理成长护航丛书:人际交往的秘密(青	2	本
	少年版)		
76	青少年心理导航丛书:青少年如何调整学习心理	2	本
77	青少年心理导航丛书:青少年如何排遣障碍心理	2	本
78	青少年心理导航丛书:青少年如何塑造个性心理	2	本
79	青少年心理导航丛书;青少年心灵成长讲座	2	本本
80	青少年心理健康辅导	2	本
81	青少年心理品质丛书: 不怕输才会赢	2	本
82	青少年心理品质丛书:常让自己感动自己	2	本
83	青少年心理品质丛书:冲动是最危险的伙伴	2	本
84	青少年心理品质丛书: 打开你心中的窗	2	本
85	青少年心理品质丛书: 点亮自信的蜡烛	2	本
86	青少年心理品质丛书:对自己说不要紧	2	本
87	青少年心理品质丛书:发现的风景最美	2	本
88	青少年心理品质丛书: 感悟生活的美	2	本
89	青少年心理品质丛书: 计较、嫉妒、记恨:人生的三大敌人	2	本
90	青少年心理品质丛书: 态度决定一切	2	本
91	青少年心理品质丛书:为自己准备明天的早餐	2	本
92	青少年心理品质丛书:心情决定成败	2	本
93	青少年心理品质丛书:选择生活中的乐趣	2	本
94	青少年心理品质丛书: 学会微笑常快乐	2	本
95	青少年心理品质丛书:一切都可能改变	2	本
96	青少年心理品质丛书:有梦想就有动力	2	本
97	青少年心理品质丛书:与真爱一起跳舞	2	本
98	青少年心理品质丛书: 追求卓越的个性	2	本 本
99	青少年心理品质丛书: 钻石 , 就在自身上	2	本本
100	青少年心理深呼吸丛书:解释改变生活	2	本
101	青少年心理深呼吸丛书; 敌意, 一边儿去	2	本
102	青少年心理深呼吸丛书;嫉妒,一边儿去	2	本本
103	青少年心理深呼吸丛书; 自卑, 一边去	2	本
104	青少年心理深呼吸丛书——自卑,一边儿去	2	本
105	青少年心理素质培训(新)	2	本
106	青少年心理文丛:如何改变厌学情绪	2	本
107	青少年心理自助: 自警 • 莫向光阴惰寸功	2	本
108	青少年心理自助: 自乐 • 卷土重来未可知	2	本
109	青少年心理自助: 自强 •梅花香自苦寒来	2	本

110	青少年心理自助-成功丛书细节匆以善小而不为	2	本
111	青少年心理自助成长 100 问	2	本
112	青少年心理自助读物: 自爱 • 化作春泥更护花	2	本
113	青少年心理自助读物: 自勉 • 学海无涯苦作舟	2	本
114	青少年心理自助读物: 自信 • 天生我材必有用	2	本
115	青少年心理自助读物: 自知 • 不畏浮云遮望眼	2	本
116	青少年心理自助系列——自立: 莫待花谢空折枝	2	本
117	青少年心理自助系列——自谦:学问茫茫无尽期	2	本
118	青少年心理自助系列——自尊: 忠为衣兮信为裳	2	本
119	青少年心理自助—孝道:古今百善孝居先	2	本
120	青少年阅读文库. 现代家庭教育丛书: 青少年心理 异常与保健	2	本
121	情绪与心理学	2	本
122	少年儿童快乐成长丛书一生要有好心态:心理 成长故事与启迪α	2	本
123	少年有点烦 • 成长期心理健康自我管理: 选择 • 积极 • 消极(全四册不单发)	2	本
124	生命教育丛书:心理健康与心理自护(新)	2	本
125	四特教育系列丛书: 教师心理健康指南	2	本
126	四特教育系列丛书:看透学生的心理	2	本
127	四特教育系列丛书:与学生谈青春期心理	2	本
128	四特教育系列丛书;与学生谈心理锻炼	2	本
129	送给家长的枕边书 小学生心理建设 53 例	2	本
130	通俗读物: 生活中不可不知的心理学	2	本
131	萧萍儿童文学精品书系 • 轻飒系列:关于我老师 的 心理分析	2	本
132	小学儿童教育心理学{第二版}	2	本
133	小学教育心理学	2	本
134	小学生心理辅导(含微课)	2	本
135	小学生心理健康教育【塑封】	2	本
136	小学生心理健康养成记 · 培养意志力(2023 农家 总署推荐书目)	2	本
137	小学生心理日记点评:超越自我	2	本
138	小学系统合作式心理咨询案例	2	<u>本</u> 本
139	校园辅导员工作丛书:小学心理辅导教师工作指南	2	本
140	校园辅导员工作丛书:中学心理辅导教师工作指南	2	本
141	心理健康教育视域下的校园心理生态环境建设α	2	本
142	心理三国 逆境三部曲: 心理刘备	2	本
143	心理三国 逆境三部曲: 心理司马	2	本
144	心理三国 逆境三部曲: 心理孙权	2	本
145	心理文学丛书:青少年心理规律(新)	2	本

146	心理文学丛书: 如何培养健康心理(新)	2	本
147	心理文学丛书: 如何培养学习兴趣(新)	2	本
148	新冠肺炎防控青少年心理咨询百问百答 -来自 12355 的声音	2	本
149	新世纪心理与心理健康教育文库:健康心理学	2	本
150	新世纪心理与心理健康教育文库:青少年网络心 理解析	2	本
151	新世纪心理与心理健康教育文库:学生情绪调节与辅导	2	本
152	新世纪心理与心理健康教育文库: 学习心理学	2	本
153	新世纪心理与心理健康教育文库:学校心理咨询	2	本
154	新世纪心理与心理健康教育文库; 学校心理学	2	本
155	新世纪心理与心理健康教育文库 24;体育心理学	2	本
156	新世纪心理与心理健康教育文库 48: 生命教育	2	本
157	新世纪心理与心理健康教育文库 49; 生涯发展与 辅导	2	本
158	新型冠状病毒肺炎疫情后中小学心理成长课 •教 师版	2	本
159	嘘! 我内心藏着另一个我(儿童心理学)	2	本
160	学生安全知识简明手册系列丛书:学生个性心理与健康教育简明手册(网店禁售)	2	本
161	学生心理健康悦读(:磨砺中的生命之光	2	本
162	学生心理健康悦读:成长路上的红绿灯	2	本
163	学生心理健康悦读:唤醒生命的奇迹	2	本
164	学生心理健康悦读:迈出成功的第一步(美图版)	2	本
165	学生心理健康悦读: 扫除成长的心理障碍	2	本
166	学生心理健康悦读:做最好的自己	2	本
167	学生要懂心理学	2	本
168	阳光少年心理成长家长辅导: 呵护孩子的心灵	2	本
169	一天一堂心理自控课(塑封)	2	本
170	医教协同:构建中小学生心理健康服务体系	2	本
171	引航家庭教育:提高成绩从心开始中高考心理 辅导	2	本
172	引航家庭教育:中小学生心理发展与引导策略	2	本
173	影响青少年一生的读者文摘: 心理辅导篇	2	本
174	中国学生培优 Q 计划: SQ •满足孩子好奇心理 (四 色)	2	本
175	中小学生心理健康测评与干预	2	本
176	中学生心灵培养丛书:中学生学习心理指导	2	本
177	中学生心灵培养丛书中学生个性心理塑造	2	本
178	中学生心灵培养丛书中学生情绪心理调控	2	本
179	中学生之友丛书-谁烦恼-一个心理学家与中学生	2	本

	的对话		
180	(2019 教育部)践行社会主义核心价值观. 好家教成就好家风: 你的童年有故事相伴吗?	2	本
181	(2019 年教育部推荐)中华优秀传统文化与语文 教 学. 初中卷	2	本
182	(教师用书)国家教师资格考试指定用书:小学教育教学知识与能力	2	本
183	(社版学生)国家教育部推荐读物 新课标同步课 外阅读:稻草人	2	本
184	(社版学生)国家教育部推荐读物 新课标同步课 外阅读:繁星 春水	2	本
185	(社科) 爱的烛光: 与中学生的谈话	2	本
186	{塑封}家庭教育资料教养: 诗坊孩子的天赋[社版]	2	本
187	{塑封}五元家教法好父母的必修课	2	本
188	爱上阅读;中小学生晨读精品选;地球的敌人	2	本
189	爱上阅读;中小学生晨读精品选;攀在树上的童年	2	本
190	爱上阅读 • 中小学生晨读精品选: 步伐的风度	2	本
191	爱与智慧;中国十大教育家经典教育理念	2	本
192	爸爸妈妈的青春	2	本
193	班级好帮手: 班会其实很好开	2	本
194	班级好帮手: 轻松当好班干部	2	本
195	保护生命;中小学生平安自护小百科	2	本
196	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:对着一朵花微笑: 风 光卷	2	本
197	冰心儿童图书奖"快乐阅读:风不能把阳光打败: 人生卷	2	本
198	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:花落了还会开吗: 科 学卷	2	本
199	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:那一刻,读你清纯如水:情谊卷	2	本
200	冰心儿童图书奖 "快乐阅读: 谁在黑暗里与我对话: 生物卷	2	本
201	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:我是世间的; 粒尘 埃:社会卷	2	本
202	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:想象着,你石破天惊的那一刻:人物卷	2	本
203	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:幸福的第六根手指: 亲情卷	2	本
204	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:在风吹麦浪里轻舞 飞扬:四季卷	2	本
205	冰心儿童图书奖 "快乐阅读:走过心灵的脚步没有声音:诚信卷	2	本

206	彩图注音 国家教育部推荐:爱丽斯漫游奇境(全 八册)	2	本
207	初中生物学生必做实验学习手册(图文讲解)	2	本
208	孩子的沟通技巧史这样激发出来的	2	本
209	孩子的早期阅读课:新教育实验儿童课程"读写绘"项目用书	2	本
210	孩子解决问题的能力是怎样培养出来的	2	本
211	航空模型制作入门	2	本
212	好口才是练出来的:新教育"培养卓越口才"操作手册.小学高段	2	本
213	好口才是练出来的:新教育"培养卓越口才"操作手册.小学中段	2	本
214	好口才是练出来的; ''新教育"培养卓越口才" 操作手册. 小学低段	2	本
215	好素质是这样培养出来的	2	本
216	和谐校园文化建设读本:生命的价值和意义漫谈	2	本
217	和谐校园文化建设读本: 实用工具书使用 10 讲	2	本
218	和谐校园文化建设读本:微言大义	2	本
219	和谐校园文化建设读本:校长实用手册	2	本
220	和谐校园文化建设读本: 杏坛千年	2	本
221	和谐校园文化建设读本:学校教育新论	2	本
222	和谐校园文化建设读本:怎样当好班干部	2	本
223	和谐校园文化建设读本:中外著名教育家格言选	2	本
224	和谐校园文化建设读本:中小学教师师德的自我 培养	2	本
225	和谐校园文化建设读本:中小学生健康教育漫谈	2	本
226	和谐校园文化建设读本:中小学行政管理漫谈	2	本
227	和谐校园文化建设读本:中学教师教学艺术 12 讲	2	本
228	和谐校园文化建设读本:中学生学法漫谈	2	本
229	和谐校园文化建设读本: 做学生的朋友	2	本
230	红色经典 追梦阅读; 名师导读. 可爱的中国	2	本
231	基于核心素养的小学生语文生本教育	2	本
232	家庭教育书架孩子,让我跟你一起成长	2	本 本 本
233	家庭教育指导丛书:社会发展与家庭教育	2	本
234	家庭教育指导丛书:身心发展与家庭教育	2	本 本
235	家庭文化与家庭教育	2	本
236	讲故事学地理(双色)	2	本 本 本
237	解决学生课堂学习中经常遇到的问题	2	本
238	解决学生人体健康经常遇到的问题	2	
239	经典全阅读;初中生必备古诗文	2	本 本
240	经典全悦读丛书; 小学生必备古诗选	2	本

242 开发中小学生学习潜力的窍门 2 本 243 科普知识馆: 令人向往的著名学府(四色) 2 本 244 科学规在你身边:数你成为运动达人;体育与竞技 2 本 245 科学就在你身边:数你成为运动达人;体育与竞技 2 本 246 课本背后的故事系列:跟着课本走天下小学版 2 本 247 快乐宝贝成长记爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 经人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校书系: 中小学家庭教育指导师月 2 本 251 名师名校名校书系: 中小学家庭教育指导师月 2 本 252 车轻爸妈的轻松家教书: 小学家庭教育指导师月 2 本 253 版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2; 提供高版) 孩子的涂购世界 2 本 256 培养优等生: 教子从学院等证人等 2 本 257 青少年度科等经营品书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 258 青少年成长教育读本: 美自教育读本 2 本 260 青少年成长教育读本: 美国协会被育读本: 美有教育读本 2	0.11			1
243 科普知识馆: 令人向往的著名学府(四色) 2 本 244 科学與妙无穷; 武林正传(四色) 2 本 245 科学就在你身边:教你成为运动达人;体育与竞技 2 本 246 课本背后的故事系列:跟着课本走天下,一学版 2 本 247 快乐宝贝成长记一爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩) 2 本 248 快乐宝贝成长记一一爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物: 老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 提野仙踪 2 本 251 岩原名校名校长书系: 中小学家庭教育指导师用 2 本 251 名师名校名校长书系: 中小学家庭教育指导师用 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书: 听话产源该子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书: 听话产源该子 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的画如何 2 本 254 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何 2 本 256 培养优等生、教产等对学、表进科普大课堂: 万物家史 2 本 257 青少年成长寄语丛书: 老师的力量 2 本 259 青少年成长寄语丛书: 老师的力量 2 本 259 青少年成长教育读本: 家长教育读本: 安长新育读本: 全局的市场市设本	241	精讲:少儿围棋(提高篇)	2	本
244 科学與妙无穷-; 武林正传(四色) 2 本 245 科学就在你身边:教你成为运动达人; 体育与竞技 2 本 246 课本背后的故事系列:跟着课本走天下、小学版 2 本 247 快乐宝贝成长记爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物:老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物:绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系;中小学家庭教育指导师用 2 本 251 名师名校名校长书系;中小学家庭教育指导师用 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书:听送产乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书:听送产乖孩子 2 本 254 培养孩子从画画开始1;走进孩子的涂购世界 2 本 255 培养孩子从画画开始2(提高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 256 培养孩子学年费科学。走进科普大课堂:万物家史 2 本 257 青少年成长著语丛书:教于成本小得 2 本 258 青少年成长著语丛书;老师的力量 2 本 259 青少年成长著商丛书;老师的力量 2 本 260 青少年成长新育选书;老师的力量 2 本 261 青少年成长教育读本:学生素育为据读本。学生有为规范读本 2 本 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
245 科学就在你身边:教你成为运动达人;体育与竞技 2 本 246 课本背后的故事系列:跟着课本走天下 小学版 2 本 247 快乐宝贝成长记爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系; 中小学家庭教育指导师用 中 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市				
246 课本背后的故事系列: 跟着课本走天下 小学版 2 本 247 快乐宝贝成长记一爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记一不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物: 老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 经外与海 2 本 251 老师名校名校长书系;中小学家庭教育指导师用书名 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书: 听话产乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书: 听话产乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书: 听话产乖孩子 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何看,怎么教 2 本 256 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何看,怎么教 2 本 257 青少年爱科学、走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 青少年常识读本. 第 2 辑: 青少年应知的收藏知识。 2 本 259 青少年成长寄语丛书: 扬庭帆, 让风为你服务 2 本 260 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 美产教为规范读本 2 本 263 青少年成长教育读本: 美学习心亦静 2 本 264 青少年展展教育设施、学生学习、产品等现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现现				
247 快乐宝贝成长记一爱吃的大嘴巴-吃出健康(彩绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记一不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物: 老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 经野仙瞭 2 本 251 书 名师名校名校长书系: 中小学家庭教育指导师用书 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书一教孩子自己阅过去[社版] 2 本 253 年各爸妈的轻松家教书一教孩子自己阅过去[社版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 256 培养优等生、教子从市份 2 (基高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 257 青少年常设计等。表现才心得。 2 本 257 青少年常识读本。第 2 辑: 青少年常功收藏却是一个企业的的收藏知识。 2 本 258 博少年成长寄语丛书: 老师的力量至本产业有限报务。 2 本 260 青少年成长教育读本。 美自教育读本 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 美注学习心亦静至之本之本 2 本 263 青少年感人教育读本: 美注学习心亦静至之本之本 2 本 264 青少年序成中的流线系统,并近年成市。 2 本 265<				
248 绘) 2 本 248 快乐宝贝成长记不爱笑的秘密-爱护牙齿(彩绘) 2 本 249 美绘 国家教育部推荐读物:老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物:绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系:中小学家庭教育指导师用 中 中 学家庭教育指导师用 中 中 学家 中 学家 产 教	246		2	本
249 美绘 国家教育部推荐读物: 老人与海 2 本 250 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系; 中小学家庭教育指导师用 书 2 本 251 名师名校名校长书系; 中小学家庭教育指导师用 书 2 本 252 车轻爸妈的轻松家教书一教孩子自己闯过去[社 版] 2 本 253 据并孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 254 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何 看, 怎么教 2 本 255 培养优等生: 教子成才心得 2 本 256 培养优等生: 教子成才心得 2 本 257 青少年爱科学 • 走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 请少年家院长等语丛书; 老师的力量 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 261 青少年成长新育读本: 美自教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 学生素质培养读本 2 本 263 青少年成长教育读本: 学生活为规范读本 2 本 264 青少年成长教育读本: 学生活为规范读本 2 本 265 青少年展光外间读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 本 266 青少年课外倾角设施, 2 本 267 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年生发品一生的励志书系: 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本	247		2	本
250 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系: 中小学家庭教育指导师用 书 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书: 听话≠乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书一教孩子自己闯过去[社 版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教培养优等生: 教子成才心得。 2 本 256 培养优等生: 教子成才心得。 2 本 257 青少年爱科学 · 走进科普大课堂: 万物家史。 2 本 258 青少年常识读本.第 2 辑: 青少年应知的收藏知识。 2 本 259 青少年成长寄语丛书: 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书: 扬起帆,让风为你服务。 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 学生素质培养读本 2 本 263 青少年成长教育读本: 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本: 学生学为规范读本 2 本 265 青少年哪外体育健身一本通 2 本 266 青少年课外体育健身一本通 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年少年爱新一生的局法标记 2 本 </td <td>248</td> <td></td> <td>2</td> <td>本</td>	248		2	本
250 美绘 国家教育部推荐读物: 绿野仙踪 2 本 251 名师名校名校长书系: 中小学家庭教育指导师用 书 2 本 252 年轻爸妈的轻松家教书: 听话≠乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书: 听话≠乖孩子 2 本 253 年轻爸妈的轻松家教书: 一教孩子自己闯过去[社版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教培养父亲生************************************	249	美绘 国家教育部推荐读物:老人与海	2	本
251 名师名校名校长书系;中小学家庭教育指导师用	250	美绘 国家教育部推荐读物:绿野仙踪	2	
253 年轻爸妈的轻松家教书教孩子自己闯过去[社 版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 256 培养优等生:教子成才心得看,您人教育少年爱科学。走进科普大课堂:万物家史 2 本 257 青少年爱科学。走进科普大课堂:万物家史 2 本 258 青少年常识读本.第 2 辑;青少年应知的收藏知识识别你服务 2 本 259 青少年成长寄语丛书;老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书;杨起帆,让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本:美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本;穿生素质培养读本 2 本 263 青少年成长教育读本;穿生活为规范读本 2 本 264 青少年成长教育读本;穿生于为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外体育健身一本通 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 272 青少年探究文库;名家话读书 2 本 273 青少年探究文库;名家话读书 2 本	251		2	
253 年轻爸妈的轻松家教书教孩子自己闯过去[社 版] 2 本 254 培养孩子从画画开始 1; 走进孩子的涂鸦世界 2 本 255 培养孩子从画画开始 2 (提高版)孩子的画如何看,怎么教 2 本 256 培养优等生:教子成才心得看,您人教育少年爱科学。走进科普大课堂:万物家史 2 本 257 青少年爱科学。走进科普大课堂:万物家史 2 本 258 青少年常识读本.第 2 辑;青少年应知的收藏知识识别你服务 2 本 259 青少年成长寄语丛书;老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书;杨起帆,让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本:美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本;穿生素质培养读本 2 本 263 青少年成长教育读本;穿生活为规范读本 2 本 264 青少年成长教育读本;穿生于为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外体育健身一本通 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 272 青少年探究文库;名家话读书 2 本 273 青少年探究文库;名家话读书 2 本	252	年轻爸妈的轻松家教书: 听话≠乖孩子	2	本
255 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何 看, 怎么教 2 本 256 培养优等生: 教子成才心得 2 本 257 青少年爱科学 • 走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 青少年常识读本. 第 2 辑; 青少年应知的收藏知识 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外使育健身一本通 2 本 267 青少年课外做育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年来知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的无关键 2 本 273 青少年探察文库; 名家话读书 2 本		年轻爸妈的轻松家教书教孩子自己闯过去[社		
255 培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何 看, 怎么教 2 本 256 培养优等生: 教子成才心得 2 本 257 青少年爱科学 • 走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 青少年常识读本. 第 2 辑; 青少年应知的收藏知识 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外使育健身一本通 2 本 267 青少年课外做育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年来知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的无关键 2 本 273 青少年探察文库; 名家话读书 2 本	254	培养孩子从画画开始 1: 走进孩子的涂鸦世界	2	本
256 培养优等生: 教子成才心得 2 本 257 青少年爱科学 • 走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 青少年常识读本. 第 2 辑; 青少年应知的收藏知识 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本; 宗生素质培养读本 2 本 263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年里外使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 272 青少年探案文库: 名家话读书 2 本 273 青少年探案文库: 名家话读书 2 本		培养孩子从画画开始 2 (提高版) 孩子的画如何		
257 青少年爱科学 • 走进科普大课堂: 万物家史 2 本 258 青少年常识读本.第 2 辑; 青少年应知的收藏知识 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本: 家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生者历规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外的读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 272 青少年经验一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本	256	培养优等生:教子成才心得	2	本
258 青少年常识读本.第 2 辑; 青少年应知的收藏知识 2 本 259 青少年成长寄语丛书; 老师的力量 2 本 260 青少年成长寄语丛书; 扬起帆, 让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本; 家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年课外使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年更益一生的局志书系: 青少年受益一生的 2 本 272 青少年探案文库; 名家话读书 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本	257		2	
260 青少年成长寄语丛书;扬起帆,让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本:美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本;家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本;学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本;学生活为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年以早其书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	258	青少年常识读本.第 2 辑;青少年应知的收藏知	2	本
260 青少年成长寄语丛书;扬起帆,让风为你服务 2 本 261 青少年成长教育读本:美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本;家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本;学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本;学生活为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年以早使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年是近年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	259	青少年成长寄语丛书;老师的力量	2	本
261 青少年成长教育读本: 美育教育读本 2 本 262 青少年成长教育读本;家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本;学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本;学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年课书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	260		2	
262 青少年成长教育读本;家长教育读本 2 本 263 青少年成长教育读本;学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本;学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年工具书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	261	青少年成长教育读本: 美育教育读本	2	
263 青少年成长教育读本; 学生素质培养读本 2 本 264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年其书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本				
264 青少年成长教育读本; 学生行为规范读本 2 本 265 青少年感恩心语丛书; 专注学习心亦静 2 本 266 青少年工具书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	-			本
265 青少年感恩心语丛书;专注学习心亦静 2 本 266 青少年工具书使用指南 2 本 267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70 首 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库:高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系:青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本				
267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 首 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本				本
267 青少年课外体育健身一本通 2 本 268 青少年课外阅读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 首 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本				本
268 青少年课外阅读系列丛书: 小学生必背古诗词 70 首 2 本 269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本				本
269 青少年培养好的学习兴趣并不难 2 本 270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本		青少年课外阅读系列丛书:小学生必背古诗词 70		
270 青少年求知文库: 高考状元经验谈 2 本 271 青少年上好每一堂课的关键 2 本 272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 名人读书经验 2 本 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本	269		2	本
272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 名人读书经验 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本	270	青少年求知文库: 高考状元经验谈	2	本
272 青少年受益一生的励志书系: 青少年受益一生的 2 本 名人读书经验 2 本 273 青少年探案文库; 名家话读书 2 本				本
名人读书经验 273 青少年探案文库;名家话读书 2 本			2	
273 青少年探案文库;名家话读书 2 本				,
	273		2	本
	274	青少年象棋启智课堂:入门与百科	2	本

275	青少年阅读文库;现代家庭教育丛书:家长教子 125 忌	2	本
276	青少年做好课堂笔记的关键	2	本
277	人体科普童话:骨头迷宫奇遇记:运动系统(双色)	2	本
278	认识地震丛书: 学校安全与地震	2	本
279	社版 (四色)新课标中小学生必读国家教育部推 荐读物——稻草人	2	本
280	生命教育丛书: 当青春期来临	2	本
281	时代少儿人文丛书 • 发现中国: 古代中国文化艺术(四色)	2	本
282	世界经典家教系列:扮演好你在孩子眼中的角色——罗斯福教子书	2	本
283	世界经典家教系列:富过三代的秘密—摩根家族教子书	2	本
284	世说新语译注本(语文新课标课外阅读书目,国家教育部推荐读物)	2	本
285	围棋进阶宝典系列. 升段篇:围棋中后盘训练	2	本
286	我的第一本, 趣味数独书	2	本
287	我的第一套课外故事书:我的第一本体育故事书	2	本
288	我是小小集邮家丛书:认识邮票中的文学与生肖故事	2	本
289	现代家庭教育必备丛书:中学生怎样学习最有效	2	本
290	写给青少年的: 简明科学史	2	本 本
291	写作是一场快乐旅行	2	
292	心向祖国心向党(初中版)	2	本
293	新时代教育前沿书系; 诗吟绿色生活(注音)	2	本
294	学生考前复习与考场技巧	2	本
295	学生劳动锻炼中经常遇到的问题	2	本
296	学生迫切需要解答的问题:学生劳动锻炼中的 108 个怎么办(新)	2	本
297	学生语文课程同步阅读书系:语文名师于娟精评; 儒林外史	2	本
298	学习管理与家庭教育	2	本
299	阳光快乐体育:运动之母 • 田赛(新)	2	本
300	一日学习法: 韩国学习大王朴哲范的奇效学习发	2	本 本
301	一双儿女,两个清华	2	本
302	一学就会的课外制作:一学就会的航模制作	2	本
303	应知应会课外系列丛书:教你上好每一堂课	2	本 本 本
304	应知应会课外系列丛书:课堂笔记其实很好做	2	本
305	应知应会课外系列丛书:提高阅读能力的好方法	2	本
306	应知应会课外系列丛书: 学生复习与考试的技巧	2	本
307	应知应会课外系列丛书:学习习惯该如何培养	2	本

200	古知古人理从系列儿长 新习上有习的共正	9	+
308	应知应会课外系列丛书:预习与复习的技巧 应知应会课外系列丛书:中小学生工具书的正确	2	本
309	应知应会保外系列应书: 中小字生工具书的正确 使用	2	本
310	优教系列: 顽皮的孩子是天才	2	本
311	优秀孩子素质教育培养;成就孩子一生的 50 个 习惯(四色)	2	本
312	优秀孩子素质教育培养-成就孩子一生的 50 封信 (四色)	2	本
313	优秀孩子素质教育培养-成就孩子一生的 50 个 细节(四色)	2	本
314	优秀孩子素质教育培养-成就孩子一生的 50 件事 (四色)	2	本
315	预约课堂的精彩;著名特级教师黄厚江中学语文 教学智慧	2	本
316	阅读也是技术活:中学语文阅读攻略	2	本
317	怎么办课外系列丛书:课堂上遇到这些问题该怎么办	2	本
318	怎么办课外系列丛书:劳动中遇到这些问题该怎么办	2	本
319	怎么办课外系列丛书:青少年如何避开社会交往中的误区	2	本
320	怎么办课外系列丛书:有了厌学情绪怎么办	2	本
321	智慧魔方大挑战:用不着你操心的青春痘(四色注音)	2	本
322	智培阅读写作书系;词律要览与词牌例释:中学生填词入门	2	本
323	中国文化知识读本;中国古代家庭教育	2	本
324	中国物理教育研究丛书;初中物理教材难度国际 比较	2	本
325	中国学生学习法 初中生卷	2	本
326	中华爱国人物故事:伟大的思想家教育家 孔子	2	本
327	中华经典诵读:写意人生(注音)	2	本
328	中华青少年科学文化博览丛书;科学卷 · 图说 走 进信息化时代(四色)	2	本
329	中华青少年科学文化博览丛书 •文化卷:图说世 界著名博物馆(四色)	2	本
330	中华上下五千年名人家教趣话	2	本
331	中小学教育新探索丛书:小学语文情趣课堂的研究	2	本
332	中小学生成长指南:中小学生人生健康指南	2	本
333	中小学生课间十分钟阅读丛书:青少年喜欢看的 脑筋急转弯	2	本
334	中小学生校外科技活动指南	2	本

335				
336 中学德育课堂优质课教学实录和评价 2 本 337 走进兵秘世界: 今孩子着迷的文化奥秘传奇(彩色注音版) 2 本 338 最美的選见 小学语文阅读教学的观与议 2 本 339 最强大脑训练: 玩出聪明头脑 · 消除思维障碍的智力开发游戏(四色) 2 本 340 最强大脑训练: 玩出聪明头脑 · 激发孩子无限潜能的智力开发游戏(四色) 2 本 341 特殊教育专业精品教材: 特殊教育课程论 2 本 342 康复疗法评定学(第二版) 2 本 343 融合教育背景下特殊教育學理院的大培养 2 本 344 孤独症儿童早期干预丹佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 344 孤独症儿童行为魔理策略及行为治疗课程 2 本 347 次课堂走向社会、培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 傾听鏡放的声音——寻找特殊学校特色度展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材 2 本 350 孤独症受法意义持案复测并不会。 2 本 351 培智学校康复洲修评任与教学不需要儿童日常生活技能;第4 2 本 352 学会自理:教会特殊育務會公 2 本 351 培育学校康复洲经济产品专业企业等等等的公 2 本 352 特殊教育商公本教学系列。我的会本教学系列。我的会本课程度的会本课程度的会	335	中小学生校外生活指南丛书:中小学生校外体育 活动指南	2	本
337 色注音版) 2 本 338 最美的遇见 小学语文阅读教学的观与议 2 本 339 最强大脑训练、玩出聪明头脑·消除思维障碍的智力开发游戏(四色) 2 本 340 最强大脑训练、玩出聪明头脑一激发孩子无限潜能的智力开发游戏(四色) 2 本 341 特殊教育专业精品教材:特殊教育课程论 2 本 342 康复疗法评定学(第二版) 2 本 343 融合教育背景下持殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童早期干预月佛模式 2 本 345 孤独症儿童年期干预月份模模式 2 本 346 运动神经元元素康复护理指导手册 2 本 347 从课堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 傾听或放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:股体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培育整身被康复测济等系列前所 2 本 352 学会自理:教会持殊育所 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗所 2 本	336		2	本
338 最美的遇见 小学语文阅读教学的观与议 2 本 339 最强大脑训练:玩出聪明头脑·消除思维障碍的智力开发游戏(四色) 2 本 340 最强大脑训练:玩出聪明头脑一激发孩子无限潜能的智力开发游戏(四色) 2 本 341 特殊教育专业精品教材:特殊教育课程论 2 本 342 康复疗法评定学(第二版) 2 本 343 融合教育背景下特殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 况常堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:股体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人土执行功能提高手册 2 本 351 培育学会康复训练时代占与教学学会自理:教会特殊需要儿童目常生活技能:第4 2 本 352 广场管理策的大学系列、我的绘本课学习手发展的关系,并未见量的绘本课学习手发展的关系,并未见量的绘本课学习手发展的关系,并未被有经来教育绘工、与马修 ·李普曼的对话.论 2 本 355 特殊教育绘工、与马修 ·李普曼的对话.论 2 本 356 历人特殊教育绘工、与马修 ·李普曼的对话.论 2 本 357 儿童哲学与智慧教育 2 本 360 儿童哲学与智慧教育 2 本 361 教师教育指出教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 359 i-GAS 听院 <td< td=""><td>337</td><td></td><td>2</td><td>本</td></td<>	337		2	本
339 最强大脑训练: 玩出聪明头脑 ·消除思维障碍的 智力开发游戏 (四色) 2 本 340 最强大脑训练: 玩出聪明头脑—激发孩子无限潜能的智力开发游戏 (四色) 2 本 341 特殊教育专业精品教材: 特殊教育课程论 2 本 342 康复疗法评定学 (第二版) 2 本 343 融合教育背景下特殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童甲期干预丹佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 从课堂走向社会: 培智教育社会化课堂的实践研 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士协大功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手 2 本 356 启发、特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手 2 本 357 儿童哲学经典活 2 本 <	338		2	本
340 最强大脑训练; 玩出聪明头脑—激发孩子无限潜能的智力开发游戏(四色) 2 本 341 特殊教育专业精品教材:特殊教育课程论 2 本 342 康复疗法评定学(第二版) 2 本 343 融合教育背景下特殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童官判于预外佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 况课堂走向社会: 培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练来区持助教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育经年教育经本教学系列:我的绘本课学习手 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手 2 本 357 儿童哲学经典译丛、与马修·李普曼的对话.论 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 360 儿童心理咨询告表教育 2 本 361 <td></td> <td>最强大脑训练: 玩出聪明头脑 •消除思维障碍的</td> <td></td> <td>,</td>		最强大脑训练: 玩出聪明头脑 •消除思维障碍的		,
342 康复疗法评定学(第二版) 2 本 343 融合教育背景下特殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童早期干预丹佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 炽堂生向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育会本教学系列 特殊儿童的绘本课学习手 2 本 356 月发,特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手 2 本 357 儿童哲学与智慧教育 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期特准康复服务模式 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期告 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【等三版】】 2 本 361 教师教育信品教行:特殊教育信与思<	340	最强大脑训练;玩出聪明头脑激发孩子无限潜	2	本
343 融合教育背景下特殊教育专业化培养 2 本 344 孤独症儿童早期干预丹佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 烷 上课堂店的社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 352 按会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育会本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 356 启发.特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干預 2 本 359 i-GAS 听障儿童是期待康康复版多模式 2 本 360 儿童心理咨询与治院 2 本 361 教	341	特殊教育专业精品教材:特殊教育课程论	2	本
344 孤独症儿童早期干预丹佛模式 2 本 345 孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程 2 本 346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 从课堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 349 辅规证及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 崇安自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育所究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育会本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 356 启发、特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期看後康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育品教村、特殊人主专院公司与规划会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	342	康复疗法评定学 (第二版)	2	本
346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 从课堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育经本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 册 上面哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论 2 本 357 儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期干预 2 本 360 儿童可学与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教育心、统教育人、特殊教育人、特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364	343	融合教育背景下特殊教育专业化培养	2	本
346 运动神经元病康复护理指导手册 2 本 347 从课堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育经本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 册 上面哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论 2 本 357 儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期干预 2 本 360 儿童可学与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教育心、统教育人、特殊教育人、特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364	344	孤独症儿童早期干预丹佛模式	2	本
347 从课堂走向社会:培智教育社会化课堂的实践研究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材:肢体障碍辅助技术 2 本 4 辅具适配岗位能力培训教材 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 356 启发.特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修·李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育指品教材:特殊人主政治分享与优秀育人案例 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育性另外学院略研究 2 本 363 特殊人主康复訓练教学策略研究 2 本 364 特殊教育班易會校教育班易的企业公发展研究 2 本 365	345	孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程	2	本
347 究 2 本 348 倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课学习手册 2 本 356 用 上童哲学经典译丛: 与马修·李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修·李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育情与思 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育班教育學校教师等校教师等处教师等分的完全 2 本	346	运动神经元病康复护理指导手册	2	
349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理: 教会特殊需要儿童日常生活技能: 第 4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 •李普曼的对话. 论儿童哲学与智慧教育品、企业等等量的对话. 论儿童哲学与智慧教育。 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式。 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育品教材: 特殊人童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育性级管理与教学研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	347		2	本
349 辅助技术专业培训系列教材: 肢体障碍辅助技术 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理: 教会特殊需要儿童日常生活技能: 第 4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 •李普曼的对话. 论儿童哲学与智慧教育品、企业等等量的对话. 论儿童哲学与智慧教育。 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式。 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育品教材: 特殊人童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育性级管理与教学研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	348	倾听绽放的声音——寻找特殊学校特色发展之路	2	本
辅具适配岗位能力培训教材 2 本 350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发.特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册册 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育品、企业企业等的对话.论儿童哲学与智慧教育。 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式。 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例。 2 本 363 特殊人儿童康复训练教学策略研究。 2 本 364 特殊教育持殊教育学校教师专业化发展研究。 2 本 366 特殊教育学校教师专业化发展研究。 2 本 366 特殊教育学校教师专业化发展研究。 2 本	349		2	
350 孤独症及注意障碍人士执行功能提高手册 2 本 351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4版/版 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发.特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育情好教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本				,
351 培智学校康复训练评估与教学 2 本 352 岁会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4版 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册用 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊人童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	350		2	本
352 学会自理:教会特殊需要儿童日常生活技能:第4 2 本 353 特殊教育研究 2 本 354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列:我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛:与马修 •李普曼的对话.论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	351		2	
354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 •李普曼的对话. 论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材: 特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	352		2	本
354 做你自己的心理治疗师 2 本 355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 •李普曼的对话. 论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材: 特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	353	特殊教育研究	2	本
355 特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课 2 本 356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 • 李普曼的对话. 论儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材: 特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	354	做你自己的心理治疗师	2	
356 启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手册 2 本 357 儿童哲学经典译丛: 与马修 • 李普曼的对话. 论 儿童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	355	特殊教育绘本教学系列 特殊儿童的绘本课	2	
357 儿 童哲学与智慧教育 2 本 358 特殊儿童早期干预 2 本 359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心, 筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	356	启发. 特殊教育绘本教学系列: 我的绘本课学习手	2	
359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	357		2	本
359 i-GAS 听障儿童早期精准康复服务模式 2 本 360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	358	特殊儿童早期干预	2	本
360 儿童心理咨询与治疗【第三版】】 2 本 361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本			2	本
361 教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往 2 本 362 特教言心,筑梦育人:特殊教育经验分享与优秀育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本			2	本
362 特教言心, 筑梦育人: 特殊教育经验分享与优秀 育人案例 2 本 363 特殊儿童康复训练教学策略研究 2 本 364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	361	教师教育精品教材:特殊儿童沟通与交往	2	
364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	362		2	本
364 特殊教育情与思 2 本 365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	363	特殊儿童康复训练教学策略研究	2	本
365 区域特殊教育学校教师专业化发展研究 2 本 366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	364	特殊教育情与思	2	本
366 特殊教育班级管理与教学研究 2 本	365	区域特殊教育学校教师专业化发展研究	2	本
	366			
	 		2	

260	特殊教育的 古法与应用研究	2	+
368	特殊教育的方法与应用研究	۷	本
369	一所特殊教育学校高质量办学的实践探索:以"爱 慧"教育理念引领学校内涵发展	2	本
370	中国特殊教育知行录	2	本
371	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 ·孤独症 ·基础版:感知觉发展【全 5 册不单发】	2	本
372	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 基 础版:行为情绪【全 5 册不单发】	2	本
373	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 基 础版:认知发展【全 5 册不单发】	2	本
374	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 基 础版:社会交往【全 5 册不单发】	2	本
375	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 基 础版:语言发展【全 5 册不单发】	2	本
376	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 提 高版: 感知觉发展【全 5 册不单发】	2	本
377	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 提 高版: 行为情绪【全 5 册不单发】	2	本
378	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 提 高版:认知发展【全 5 册不单发】	2	本
379	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 提 高版:社会交往【全 5 册不单发】	2	本
380	(特殊教育)特殊需要儿童专属读物 · 孤独 症 · 提 高版:语言发展【全 5 册不单发】	2	本
381	特殊儿童早期干预 (第二版)	2	本
382	守望星星的孩子:来自中国孤独症群体的报告	2	本
383	(教育用书 TJ) 走出自闭: 如何与孤独症儿童有 效沟通互动的 38 堂康复课	2	本
384	Z (精装绘本引进版) 推荐图画书: 我的孤独症朋友	2	本
385	(教育用书彩图)图解孤独症百问百答	2	本
386	(教育用书 TJ 全 2 册)图解孤独症儿童游戏: 生活技能卷,社交卷	2	本
387	(教育用书 TJ)万千心理:孤独症儿童社交游戏训练家长手册(原著第二版)	2	本
388	(教育用书 TJ)万千心理:孤独症和其他发育迟缓儿童的社交游戏训练教练手册(原著第二版)	2	本
389	针对孤独症青少年及成人的 ABA 干预策略::成 人安置机构 ABA 实战指南	2	本
390	(教子有方系列)我家孩子不一样.特殊教育需要 子女的治疗与成长	2	本
391	(特殊教育) 中职聋生职业指导与生涯规划	2	本
392	*特教前沿:广东省特殊教育冯伟君名教师工作室 的实践与探索	2	本

393	和谐校园文化建设读本——论特殊教育	2	本
394	梦想的导师特殊教育教师培养与专业化发展研究	2	本
005	名师名校名校长书系:传承 •探索 •创新-徐州	0	Ъ.
395	市 特殊教育学校建校 70 年	2	本
396	万千教育 特殊儿童的问题行为干预-实例与解析	2	本
397	中国县域特殊教育学校工作纪实:和你在一起	2	本 本
	安防设施设备部 5206		
序号	名称	数量	单位
1	前端监控部分		
1. 1	高清网络球型声光警戒摄像机	2	台
1. 2	人脸抓拍摄像机	25	台
1. 3	围墙警戒摄像机	10	台
1.4	400 万网络枪机	8	台
1. 5	球机支架	2	个
1.6	枪机支架	33	个
1.6	万向节支架	10	个
2	传输部分		
2. 1	8 口 POE 交换机	2	台
2. 2	16 口 POE 交换机	1	台
2. 3	光收发器	3	对
3	后端存储部分		
3. 1	硬盘录像机	1	台
3. 2	监控硬盘	10	块
3. 3	液晶监视器	1	块
3. 4	24 口 POE 交换机	1	台
3. 5	机柜	1	台
3. 6	管理电脑	1	台
4	辅材部分		
4. 1	监控杆	4	套
4. 2	围墙立杆	8	个
4. 3	室外防水箱	3	套
4. 4	户外管线施工布线、路面开槽及恢复	300	米
4. 5	光缆	300	米
4.6	PVC 管	2000	米
4. 7	网线	2000	米
4.8	电源线	300	米
4. 9	辅材	1	批
В	人工费	1	项

本项目的核心产品为"高清网络球型声光警戒摄像机"。

一、技术参数

(一)设施设备部分

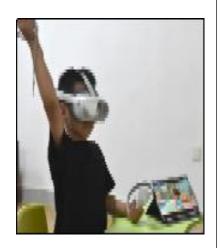
序号	采购品目 名称	技术参数	参考图片
1	讲台	1、尺寸:长 1100*宽 780*高 1000mm (±5cm) 2、讲台采用 0.7—1.2 厚优质冷轧钢板,盖板翻转方式打开。 3、钢木结合材料一体成型;实木扶手;桌面厚木质耐划台面;全封闭式结构。 4、液晶显示器采用反转设计,显示器角度随意调节,可使视线和显示器接近垂直,可安装17-24 寸显示器,关闭后所有设备都隐藏在讲台内。 5、整体采用分体式结构,上下节需要组装。 6、键盘采用翻转式操作,显示器、中央控制系统、键盘互不影响独立操作。 7、右侧采用隐藏抽拉式设计,安装视频展示台,无需钥匙开启。 8. 桌体下层内部采用标准机柜设计,带层板,所有设备可整齐固定。	

教学 AI 辅助训练仪

特殊教育

AI 辅助训练仪平台面向特殊学生的虚拟现实康复训练平台。系统通过虚拟现实技术,融合应用行为分析、游戏治疗、社会故事法、同伴介入法等主要干预方式的原理,用安全可控的方式展现出逼真的生活场景,让学生可以沉浸、安全、重复地学习并训练日常生活的社交、行为、沟通、生活等重要能力。

- 1. 通过虚拟现实技术将 ABA、DTT、PRT、AAC 等疗法的核心技术和游戏治疗、同伴介入法、社会故事法等方式进行有机结合,提供了一个对绝大部分学生都适用的练习动态、真实社交场景的平台。
- 2. 系统主界面包含个案管理。
- 3. 系统包含 6 大生活场景
- 4. 系统包含 11 大专项能力的训练: 听觉回复、使用手势、交际眼神、语言表达、感官调节、情绪调节、注意力调节、生活技能、社交技能、冲动控制、规则遵守。
- 5. 自动判断:系统的每个课程均有明确的训练目标,训练目标由系统基于能力行为设定,并由系统依据学生的训练情况自动评判、自动记录,有效避免了人为主观因素和差错,减轻了训练记录的工作量。
- 6. 课程训练开始包括练习回顾(练习次数、练习时长、平均完成率、整体进步率的统计和图表)、课程介绍、练习目标、准备提示、相关课程等内容。
- 7. 平台可以观测心跳间期的时序信号,并计算出心率变异性各项指标,分析自主神经的



波动和表达模式,做到情绪的效价唤醒和情绪采集,完成精准的动态检测学生的情绪。同时通过数据收集,教师可查看学生的健康状况、情绪状况、运动情况、安全情况等。

- (1)情绪管理模式:支持心情监测、压力监测、疲劳监测、情绪成分状态。情绪成分状态根据自定义心率上传时间进行分析,气愤、紧张、快乐、忧虑、平静、欣然、消极、松懈、宁静和疲惫等情绪状态呈现。
- (2) 安全管理模块: 支持定位、轨迹追踪、围栏告警、一键求救(SOS)。
- (3) 健康管理: 支持心率监测、血氧监测、睡眠监测、体温监测。
- 8. 课程提供正式训练模式和指导者预览模式。
- 9. 单次训练结束后系统会自动统计并显示本次训练的主题、训练标签、练习时长、完成率、练习目标和近五次的完成率图形分析。
- 10. 系统会对当日做过的所有练习进行统计分析,包含练习的课程数量、次数、时长、最高完成率、最低完成率、并可点击查看详情;详情包含每一次练习课程的统计和每一个课程多次练习的统计。支持分享、下载、打印。
- 10. 系统提供所有练习报告的数据分析,包含最近7天、最近30天、最近90天和所有数据的统计。统计内容包括练习的起止时间,累计练习课程数、累计练习次数、累计练习时长、平均完成率、平均完成提升率、整体进步率,支持分享、下载、打印。
- 11. 系统提供三大能力(基础能力、情志能力、社会能力)种类,11个能力组成的雷达

		图展示,基础能力包含听觉回复、使用手势、交际眼神、语言表达、空间方位;情绪能	
		力包含情绪调节、注意力调节、感官调节;社会能力包含生活技能、社交技能、规则遵	
		守。	
		12. 完整追踪: 所有练习课程的目标结果将汇总成完整维度的训练报告。报告汇总了从训	
		练开始之日起至当前时间的所有训练数据,包含累计训练数据和专项训练数据,可以清	
		晰的了解孩子的训练强度和训练效果, 为后续训练计划提供参考分析。报告支持下载、	
		分享、打印, 便于机构、学校和家长之间进行沟通、存档。	
		13. 支持同时 10 人数据在线。	
		硬件配置:头盔一台:空间定位、双眼 4K 分辨率、支持物理瞳距调节,包含头盔一个、	
		手柄一对、电源适配器、用户指南、眼睛支架、手柄挂绳、数据线。平板电脑一台:屏	
		幕 10.1 寸,6G+128G WiFi 版,便携工具箱一个,产品说明书一本。	
		学生言语语言综合评估与训练云平台以学生发育康复为宗旨,普及学生言语发育各阶段	
	学生语言	的认知,对于言语异常的学生进行早期干预,从而提高专业人员快速筛查的效率,扩大	
3	评估及训	正确指导与训练的范围。	
	练工作站		
	(专业版)	一、档案管理模式	
		1、个人档案:	

- (1) 可以进行学生的姓名、出生日期及籍贯等基本信息记录;
- (2) 可以进行诊断记录的填写,包含自闭症、听障、噪音、口吃、语音障碍、语言迟缓及腭裂语音等,并可以进行扩展,进行基础信息的补充填写:
- (3)评估项目记录:包含语音评估、语法理解评估、词汇评估及腭裂语音中的基础信息填写。
- 2、评估项目:
- (1) 可以查看个案的评估记录,评估报告可以一键式下载保存,评估报告可以详细评估出语音评估、语法理解评估、词汇评估及腭裂语音的得分情况,并生产报表。
- (2) 根据评估结果,系统可以自动推荐训练课件。
- 3、家课中心:在此中心可以布置家庭作业,进行家庭作业的记录以及模板的管理。
- 4、训练目标的设置:可以进行学生的长期目标和短期目标的设置,包含音素、单字、词组、短句、长句、文章及对话目标的选择。
- 5、训练记录:可以进行训练日期、课程内容、治疗内容、配合程度、掌握程度以及强化物的记录。
- 6、进入训练:可以进行线上训练模式和线下训练模式,线下训练模式包含系统素材、我的课件和场景训练:
- (1) 系统素材包含: 私有素材、语音训练、逻辑思维、动词动图、思维启发、唇腭裂、



熊猫安安、日常生活用品、场景、情绪、人物、职业、天气及现象、数字、乐器、交通 工具、动物、食物、形状颜色和形状。

- (2) 我的课件: 用户可以自己编辑课件内容, 并保存下来。
- (3)场景训练:包含客厅、厨房、浴室以及卧室主题,在场景训练中,可以自主布置人物和物品,制定个性化的场景图。
- 二、测评中心模式
- 1、语音评估:检测学生发音错误比率及类型,全面掌握学生语音发育状况,为语音矫正训练提供依据,语音评估的测评报告包含评测题目分析、分析报告和训练方案:
- (1) 评测题目分析: 可以记录学生的答题情况和答题过程的录音存储回放;
- (2)分析报告:包含音节首子音(总量和类型)分析、音节尾和复元音分析、发音方式分析、切合法可诱导分析和评估结果分析,系统可根据评估结果,呈现出落后同龄学生的语音内容,自动生成课程训练方案和家庭训练方案。
- (3) 训练方案: 训练方案包含训练内容、训练目标、训练步骤和音素诱导等。
- 2、语法理解:针对学生语言发育异常,从不少于七个维度全面检测学生语言理解能力,并制动训练方案;
- (1) 语法理解检测七个维度包含: 动作时间、物件位置、人物特征、数量/验算、符合 名词、复杂句型和语法导引; 七个维度的检测结果可以用柱状图显示, 并直接给出正常

或滞后的结果。

- (2) 根据测试结果,系统可以自动推送推荐训练课件,训练课件主题包含:语言理解表达训练、辅音训练、自编故事、并列关系、职业属性认知、特征词使用与理解、动作事件、时间副词、物件位置和多/少模块。
- 3、词汇测评:检查学生词汇理解、表达能力,精准评估学生词汇发展水平,预估学生语言能力发展趋势;
- (1) 词汇测评包含词汇理解、词汇表达和整体表现三个模块,可以给出测评得分以及三个模块是否达到同龄人水平的测试报告。
- 4、腭裂语音测评:多维度检测腭裂学生语音语言发展状况,为促进腭裂学生早期语言发展和腭裂术后言语治疗提供依据:
- (1) 评测题目分析:记录测试的答题情况,包含题目答题、转写备注以及测试过程的录音存储及播放:
- (2)分析报告包含: a、面部口腔检查: 面部扭曲、唇部、鼻部、牙齿、舌带系、扁桃体、硬腭部、软腭和音质检测; b、发音方式检测: 塞音、鼻音、擦音、塞擦音和变音; c、言语发展相关的构音错误: 位置、方法和结构: d、腭裂特征性构音错误。
- (3) 腭裂语音测评的测评报告中,给出康复训练的建议及下一步检查的项目。
- 三、训练中心模式

- 1、课程类型管理:用户可以自主添加及删减课程类型;
- 2、课程管理:包含线上训练和线下训练,用户可以在线上预约老师进行授课及添加课程设定;
- 3、我的课表:可以设置待上课程和已上课程,同时可发送短信进行通知老师;
- 4、我的日历:在日历中呈现学生课程的安排,并用颜色来分类标注;
- 5、场景训练:可以选择系统素材、我的课件和场景训练。
- 6、训练方式选择:线上远程与线下训练结合,保证训练效果。
- 四、家课中心模式
- 1、布置家庭课:可进行课程的布置,云平台接收课程的手机短信、课件内容及素材内容;
- 2、家课记录:可以对家庭课进行评价及发送信息:
- 3、模板管理:设置家庭课程内容;
- 五、课件中心模式:课件中心模式包含素材中心、课件市场、我的课件和编辑课件。
- 六、个人中心
- 1、个人信息:可以呈现用户的详细信息,并可生成个人的二维码,我的订单:可以呈现用户在课件市场购买订单情况,课程时长:可以呈现用户的课程时长情况。
- 2、言语治疗师的认证平台:提供认证平台,具体课程可有老师自主申请,为老师的专业发展,提供多样的平台。

七、情绪感知模块:平台可以观测心跳间期的时序信号,并计算出心率变异性各项指标,分析自主神经的波动和表达模式,做到情绪的效价唤醒和情绪采集,完成精准的动态检测学生的情绪。同时通过数据收集,教师可查看学生的健康状况、情绪状况、运动情况、安全情况等。

- 1、情绪管理模式:支持心情监测、压力监测、疲劳监测、情绪成分状态。情绪成分状态 根据自定义心率上传时间进行分析,气愤、紧张、快乐、忧虑、平静、欣然、消极、松 懈、宁静和疲惫等情绪状态呈现。2、安全管理模块:支持定位、轨迹追踪、围栏告警、 一键求救(SOS)。
- 3、健康管理:支持心率监测、血氧监测、睡眠监测、体温监测。

八、特教 AI 助手,可以自动生成所需文案:包括学校所有科目教案、康复训练与活动、学校活动通知、学校公众号、学校活动策划、学校活动总结、功能教室环境创设方案、万能文案模块。

九、阅读增强训练模块:能够帮助特教老师进行学生信息管理、训练过程监控、评估结果和训练结果查询。训练功能:包含9项不同类型的训练任务,每项训练任务由普遍任务与过渡任务组成,而且根据任务难度分不同级别,不允许越级训练。每个训练任务由一系列简单有趣的训练活动组成。这些训练活动可以帮助学生改进和提高作为阅读基础的同时加工和继时加工策略,并促进这些认知加工策略在汉语阅读中的迁移。从而避免

汉字阅读技能的直接教学,减轻阅读障碍儿童的学习压力。

- 1、窗口排序:分为普遍任务图形窗口排序与过渡任务字母窗口排序,主要锻炼学生按照事物发生的先后顺序进行记忆的能力,并能锻炼注意力。
- 2、字母连线:分为普遍任务字母连线与过渡任务拼音连线、偏旁部首连线、汉字连线,主要培养学生抗干扰和分心的能力,锻炼学生根据线索进行视觉搜寻的能力。
- 3、图形连接:分为普遍任务连接形状过渡任务连接汉字。主要训练言语表达能力和短时序列记忆能力。
- 4、矩阵:分为普遍任务字母矩阵与过渡任务字词矩阵,主要训练记忆广度和位置先后顺序的加工,提高集中注意的能力。
- 5、相关的记忆集合:分为普遍任务动物拼图与过渡任务拼音搭配、偏旁部首搭配、词语搭配,主要锻炼学生的观察能力和对事物的分析能力。
- 6、动矩阵:分为普遍任务图片排列于过渡任务字母排列汉字排列,主要培养学生有效的记忆策略和对语言规则的掌握能力。
- 7、追踪:分为普遍任务路径追踪与过渡任务穿越商贸城,主要锻炼学生目标追踪和查看地图的能力,培养学生分析问题的能力,以及提升生活技能。
- 8、形状设计:分为普遍任务形状设计与过渡任务动物排位,主要训练记忆广度,锻炼学生的阅读理解能力,以及培养学生对空间关系的把握能力。

		9、句子矫正:分为普遍任务图片匹配与过渡任务词句匹配,主要锻炼学生注视细节的能
		力,以及对语义概念和关系的理解能力。
		硬件参数:
		1、配置版本: WIFI 版、处理器型号: 八核;
		2、屏幕尺寸: 不小于 10.6 英寸;
		3、屏幕分辨率不小于: 2560 × 1600;
		4、运行内存不小于: 6GB (RAM);
		5、存储容量: 不低于 128GB
		6、摄像头不低于: 前置 800 万像素, 后置 1300 万像素;
		7、传感器:重力感应器、陀螺仪、指南针、环境光传感器、霍尔传感器;
		8、电池容量: 7250 mAh (典型值) 、数据接口: USB Type-C;
		9、保护套。10、软件 U 盘。
	言语语言	适用于言语语言障碍、发育迟缓、听力障碍、孤独症谱系障碍等儿童的言语语言功能的
	智能数字	评估与康复训练。在专业测评、IEP方案、训练学习、数据建档、周期管理、跟进指导
4	化康复云	等方面,提供专业便捷的一站式服务。涵盖几乎所有的言语语言障碍,可进行言语语言
	, = / , > 2	能力评估和康复训练,包括语言发育迟缓评估(S-S法)和康复、OPT口肌定位测评和训
	平台	 练、普通话构音清晰度测评和训练。康复训练涵盖听觉基础、言语构音、语言理解、语

言表达 4 大领域 13 个子板块, 共 10 万组以上训练内容, 基于游戏化、智能化的形式进行康复训练, 从而提升工作效率与体验, 提高专业服务的水平与质量, 减轻康复管理负担。

一、康复档案管理:

- 1、老师管理:用户单位负责人可添加、编辑、删除老师账号;用户单位负责人可查看用户单位老师所关联的使用者以及档案信息。
- 2、档案列表:可添加查看使用者账号,查看包括基本信息、康复周期信息、强化周期信息、档案操作等档案信息。
- (1) 基本信息: 可查看使用者的姓名、家长、手机号、关联老师:
- (2) 训练周期信息:可查看康复周期的范围、轮次、状态,以及康复训练进度、康复课程进度、老师阶段跟进次数、课程学习反馈次数:
- (3)强化周期信息:可查看强化周期的范围、轮次、状态,以及强化训练进度、老师阶段跟进次数、训练学习反馈次数等信息;
- (4)档案查询:可按使用者姓名、家长姓名、家长手机号、老师姓名、康复周期状态、康复周期范围、强化周期状态、强化周期范围等进行查询;
- (5)操作:可添加使用者,输入使用者姓名、家长手机号及验证码完成关联并自动创建 账号;可点击查看档案详情、更换老师;



- 1、档案详情:可一站式查看使用者档案、家长档案、周期信息,进行阶段跟进与反馈回复等。
- (1) 使用者档案:包括姓名、性别、出生年月、身高、体重、带养方式、障碍类别、检测证明、已选机构、康复方式、矫正时长、更新时间等信息;
- (2) 家长档案:包括姓名、称谓、出生年月、职业、联系电话等信息;
- (3) 测评标签: 可查看不同周期轮次记录的档案标签, 可切换不同周期轮次进行查看;
- (4) 康复周期信息:包括周期范围、老师姓名、阶段跟进次数、计划学习天数、学习有效期、康复训练进度、康复课程进度,可切换不同轮次查看:
- (5) 强化周期信息:包括周期范围、老师姓名、阶段跟进次数、计划学习天数、学习有效期、强化训练进度,可切换不同轮次查看;
- (6) 周期日历: 可查看不同轮次的周期日历,包括周期范围、学习有效期、天数总计等信息,可在日历中查看每日的学习状态,形成对比:可点击修改周期的自然日:
- (7) 学习进度: 可查看不同轮次的康复训练、康复课程、强化训练的学习进度, 按学习内容的板块、学习项等维度区分栏目并显示完成进度, 可查看学习项标题、已学次数, 以及最近一次学习的时间、时长、结果等信息; 可按学习项名称、最近一次学习日期、已学未学状态等筛选;
- (8) 学习记录: 可查看不同轮次康复训练、康复课程、强化训练的学习记录, 按日期维

度展示当日学习的学习项、学习时间、学习时长、得分等信息,支持按日期正序或倒序排列展示;支持按学习项名称、日期、学习类型等筛选;支持查看学习记录的实操视频与学习反馈;

- 二、康复测评模块
- 1、S-S法(CRRC版)测评:包括选择标签、测评引导、测评题目、测评报告等。
- (1)选择标签:包含二胎及以上、有自闭症倾向、逻辑表达有问题、有刻板行为、说话没有逻辑、嗓音有障碍、没有指令、不喜欢说话、不会使用恰当语言、不会阅读绘本、不会指认、自言自语、口吃、早产儿、暴躁、结巴、记忆力较差、睡眠质量差、语言模仿能力差、情绪语言较差、专注力很差、喜欢大声说话、喜欢说叠词、喜欢哭泣、喜欢大声尖叫、字词不会发音、容易读错行等共计 27 个标签,可多选并记录到康复档案中;
- (2) 测评引导:包括测评说明、流程引导等信息,选择使用者出生年月后可点击确认开始测评;
- (3) 测评题目:包括言语理解、言语表达、交流态度等板块,语言理解板块有拖拽题、选择题两种类型,语言表达和态度交流板块主要是选择题;测评题包含文字题干、语音报题、动效提示、操作引导、图文选项、测评进度、倒计时等信息;其中语言理解板块共计136个测评题、9个预备题,语言表达板块共计71个测评题题,交流态度共计7个测评题,每道题都包含语音播报题干,动效提示总计不少于30个;可以根据不同预备题、

阶段通过结果、分组通过结果,自动跳题匹配相应的板块、阶段、分组的题目;语言理解和语言表达板块每个阶段和分组都对应不同的通过标准;不同阶段的测评结果分别对应不同区间的测评年龄、评估方面、评估项;

- (4) 测评范围:语言理解板块包括事物基础概念、事物符号、词句、语法规则等评估方面;语言表达板块包括事物的符号、词句、日常生活问题、语法规则等评估方面;交流态度板块包括注视行动、视线交流、回应招呼、表现感情、表达需求、回答问题等评估方面;
- (5) 语言理解的评估项: 事物基础概念方面包括机能性操作、匹配、选择等评估项。
- 2、康复测评报告:包括总体评价、板块测评结果、评估项通过情况、评估项得分比例等信息。
- (1) 板块总体评价:包括言语理解、言语表达、交流态度等板块能力测评年龄阶段、题量、总分、得分、评估方面、评估项测评结果、评估项评语等:
- (2)评估方面:语言理解板块包括事物基础概念、事物符号、词句、语法规则等评估方面;语言表达板块包括事物的符号、词句、日常生活问题、语法规则等评估方面;交流态度板块包括注视行动、视线交流、回应招呼、表现感情、表达需求、回答问题等评估方面:
- (3) 语言理解的评估项:事物基础概念方面包括机能性操作、匹配、选择等评估项;事

物符号方面包括手势符号、言语符号、事物名称、身体部位词汇、动词词汇、大小词汇、颜色词汇等评估项;词句方面包括二词句的动作+对象、二词句的主语+动作、二词句的大小+事物、二词句的颜色+事物、三词句的主语+动作+对象、三词句的大小+颜色+事物等评估项;语法规则方面语序、被动语态等评估项;

- 3、康复档案:包括使用者档案、家长档案,填写提交后可进入确认康复周期页面。
- (1) 使用者档案:包括姓名、性别、出生年月、身高、体重、带养方式、障碍类别、医院检测证明、已选机构、康复方式、矫正时长、测评标签等信息。
- (2) 家长档案: 包括姓名、称谓、出生年月、职业、联系电话等信息。
- 4、康复周期:可查看康复周期和学习有效期的天数和范围,康复周期默认从确认方案后第5天开始规划30个日期,学习有效期默认从确认方案后开始60天有效;确认周期后,自动匹配康复训练和康复课程的学习内容。
- 三、康复训练模块:根据评估结果自动生成个案的康复训练内容
- 1、康复训练内容:包括安坐、看物、呼名反应、肢体动作、操作物品、其他模仿、听者反应7个板块,共计145个学习项,其中安坐、看物、呼名反应的学习项需要根据规划按顺序学习;其他板块的学习项则不必按顺序,可以任选板块和学习项;在周期的学习有效期内,都可以重复学习康复训练。
- (1) 安坐: 教学示范视频+文字指导形式,包括不同时长的安坐训练,包含4个训练项。

- (2) 看物:教学示范视频+文字指导形式,训练内容为不同距离和不同范围,包含11个不同距离、13个不同范围的训练项。(3)呼名反应:教学示范视频+文字指导形式,训练内容为不同距离下的呼名反应,包含7个训练项。(4)肢体动作:教学示范视频+文字指导形式,包含15个一步动作模仿、15个二步动作模仿的训练项。(5)操作物品:教学示范视频+文字指导形式,包含15个一步操作模仿、15个二步操作模仿的训练项。2、康复训练列表与详情:可查看康复训练总体进度与板块训练的进度,可点击查看训练项的完成状态;在训练详情中,可查看训练程序指南、训练说明、注意事项等信息。
- 3、句型训练功能
- 2、学习详情页:可查看训练内容与说明,可录制实操视频、预览视频、重新录制、查看视频时长;可提交学习反馈,添加文字内容、语音录制、上传附件、星级评价(包含课程内容、使用者配合、综合评价等项),且提交后可查看反馈,包括反馈内容、反馈时间、老师回复的内容等信息;可点击提交进入下一项训练。
- 3、学习内容:包括语感、语义、语音、语用 4 个板块,涉及前语言唤醒、声音辨识、语音辨识、词汇理解、句子理解、发声、发音视频、构音、呼吸、词汇运用、仿说训练、复合句运用、简单句运用等 13 个方面,不少于 490 个学习项。
- (1) 语感板块:包括前语言唤醒、声音辨识、语音辨识等 3 个方面,涉及 16 类 71 个学习项:其中前语言唤醒包含 9 个学习项、声音辨识包含 46 个学习项、语音辨识包含 16

个学习项:

- (2) 语义板块:包括词汇理解、句子理解等 2 个方面,涉及 13 类共计 93 个学习项;其中词汇理解包含 15 个学习项、句子理解包含 78 个学习项;
- (3) 语音板块:包括发声、发音视频、构音、呼吸等 4 个方面,涉及 13 类共计 158 个学习项;其中发声包含 1 个学习项、发音视频包含 51 个学习项、构音包含 103 个学习项、 呼吸包含 3 个学习项;
- 1、课程报告:可查看在本轮周期整体学习涉及的板块、分类、学习项数量、训练题量、学习时长累计等,以及每个板块学习涉及的分类、学习项数量、学习项分类占比、训练题量、学习时长累计、学习次数最多的5个学习项。
- 2、康复课程学习总结:完成康复课程或周期结束后可查看学习的总体分析、板块解析、巩固建议。
- (1) 总体分析: 可查看本轮周期学习情况的整体评级以及各板块学习累计时长; 可查看语感、语义、语音、语用 4 个板块学习情况的整体得分, 测评年龄与实际生理年龄的差距; 可查看板块学习时长覆盖情况并形成雷达图呈现,包括前语言唤醒、声音辨识、语音辨识、词汇理解、句子理解、发声、发音视频、构音、呼吸、词汇运用、仿说训练、复合句运用、简单句运用等 13 个方面;

强化训练模块

- 1、OPT 强化测评:包括强化测评引导、测评题目、测评报告等。
- (1)强化测评引导:包括测评介绍、流程引导、准备事项及视频说明等信息,可点击确认开始测评:
- (2) 测评题目:包括题干内容、指导视频、测评选项、测评进度、倒计时等信息,其中包含70 道题、61 个指导视频:可以根据不同的测评选项结果自动跳题匹配测评题目:
- (3) 测评范围:包括口腔感知觉、喂食、下颌运动、唇运动、舌运动、呼吸、其他等7个板块的评估,其中包含64个具体评估项:
- (4) 测评完成:自动根据选项、得分、能力评估项等生成测评报告和强化训练 IEP 计划 以及训练内容;
- 2、测评报告:包括总体评价、板块测评结果、雷达图、评估方面、评估项等。可打印报告、可点击重新测评、可点击查看 IEP。
- (1) 总体评价:包括测评总体得分以及口腔感知觉能力、喂食能力、下颌运动能力、唇运动能力、舌运动能力、呼吸能力等方面测评的得分及雷达图;
- (2)评估方面:口腔感知觉能力包括低敏、高敏、混合、波动、触觉防御、正常等方面; 喂食能力包括用勺进食能力、咀嚼能力、喝水能力;下颌运动能力包括咬肌肌力、下颌 稳定性、下颌运动综合能力;
- (3) 喂食能力的评估项:包括用勺进食意识、接受糊状食物、接受侧置糊状食物、接受

正置糊状食物、接受啜饮糊状食物、咀嚼意识、接受左侧咀嚼、接受右侧咀嚼、接受双侧咀嚼、接受吸管喝水、接受吸管喝水浓稠饮品、接受杯子喝水:

- (4)下颌运动能力的评估项:包括左侧、右侧、双侧分别咬住红T咬胶、黄T咬胶、紫P咬胶、绿P咬胶、2号棒、3号棒、4号棒、5号棒、6号棒、7号棒;分别咬住1号、2号下颌骨锻炼器的3号位、2号位、1号位,以及口腔自然咬合等;
- 3、IEP 计划:包括口腔感知觉、喂食训练、下颌运动康复训练、唇运动康复训练、舌运动康复训练、呼吸康复训练、其他康复训练等板块,48 个训练项。
- (1) 口腔感知觉: 其中包含低敏、高敏、混合、波动、触觉防御等方面的建议训练:
- (2) 喂食训练: 其中包括勺子喂食康复训练、口腔感知觉康复训练、唇闭合康复训练、舌后缩康复训练、圆唇康复训练、咬肌肌力康复训练、吸管层次康复训练、杯子饮水层次康复训练等方面; 其中包含勺子侧置喂食、勺子前置喂食、勺子啜饮、改善口腔感知觉、唇闭合训练、舌后缩训练、圆唇训练、提高咬肌肌力、吸管层次康复训练、杯子进饮等训练项;
- (3)下颌运动康复训练:其中包括咬胶层次康复训练、下颌综合康复训练、下颌稳定性康复训练等方面;其中包含提高左侧咬肌肌力、红T咬胶训练、黄T咬胶训练、紫P咬胶训练、绿P咬胶训练、提高右侧咬肌肌力、咬肌肌力和稳定性训练、下颌稳定训练、2号咬牙棒、3号咬牙棒、4号咬牙棒、5号咬牙棒、6号咬牙棒、7号咬牙棒、1号下颌骨

锻炼器。

- (4) 唇运动康复训练: 其中包括唇肌肌力训练、唇闭合康复训练、唇齿接触康复训练方面; 其中包含提高唇肌肌力、唇齿接触训练等训练项;
- (5) 舌运动康复训练: 其中包括舌前伸康复训练、舌尖左移动康复训练、舌尖右移动康复训练、舌尖左右移动康复训练、舌尖上抬康复训练、舌尖下压康复训练、舌尖上下运动康复训练等方面; 其中包含舌前伸训练、舌尖左移训练、舌尖运动训练器、舌尖右移训练、舌尖左右移动训练、舌尖上抬训练、舌尖下压训练、舌尖上下运动等训练项;
- (6) 呼吸康复训练: 其中包括腹式呼吸康复训练、泡泡层次康复训练、汽笛层次康复训练、吹气球康复训练等方面; 其中包含呼吸训练、腹式呼吸训练、泡泡层次训练、汽笛层次训练、吹气球训练等训练项:
- (7) 其他康复训练: 其中包括口腔轮替康复训练、共鸣康复训练等方面; 其中包含口腔 轮替训练、共鸣训练、鼻子笛、口腔-鼻腔对比等训练项:
- 4、强化训练列表:可按口腔感知觉、喂食训练、下颌运动康复训练、唇运动康复训练、 舌运动康复训练、呼吸康复训练、其他康复训练等板块分别查看训练内容以及完成进度, 可切换板块学习,板块中的训练项需按顺序学习。
- 6、强化训练学习总结:完成康复课程或周期结束后可查看学习的总体分析、板块解析、巩固建议。

- (1) 总体分析: 可查看本轮周期学习情况的整体评级以及各板块学习累计时长; 可查看感知觉训练、喂食训练、唇运动康复训练、下颌运动康复训练、舌运动康复训练、呼吸康复训练、其他康复训练 7 个板块学习情况,根据自老师阶段反馈评价计算得分:
- (2) 板块解析:可分栏目查看感知觉训练、喂食训练、唇运动康复训练、下颌运动康复训练、舌运动康复训练、呼吸康复训练、其他康复训练等7个板块各自的说明介绍、整体学习情况评级;可查体学习情况评级;可查看学习项的学习成长曲线,包括次序和得分;可查看学习项得分评级的学习情况占比及数量,包括优秀、良好、一般、较差,可查看具体学习项;
- (3) 巩固建议:可查看感知觉训练、喂食训练、唇运动康复训练、下颌运动康复训练、 舌运动康复训练、呼吸康复训练、其他康复训练等7个板块各自建议巩固的学习项,可 点击进行学习:

六、个人中心模块

- 1、个人中心:可查看康复训练、康复课程、强化训练的累计学习时长,可进入我的测评、我的学习、我的 IEP、我的周期、用户反馈、系统设置等。2、我的信息:可查看和管理账号信息、使用者档案、家长档案。3、我的测评:可查看已完成的测评记录,包括测评时间、测评类型、测评分数、测评时长、测评报告。
- 4、我的学习:可按康复训练、康复课程、强化训练学习内容,分栏目查看学习项、完成

进度、学习状态、学习次数、最近一次学习时间、学习时长;可按内容标题、学习日期、学习状态筛选;可切换周期类型与轮次、查看周期时间范围;可查看学习提交的实操视频与学习反馈以及老师对反馈的回复;在学完康复课程和强化训练后,可点击查看对应周期的学习总结;5、我的 IEP:可查看老师阶段跟进发送的 IEP 内容和强化周期中系统自动生成的 IEP 内容,包括生成时间、周期类型、周期轮次,可查看详情。

- 6、我的周期:可查看康复周期和强化周期的轮次并进行切换,可查看周期范围、学习有效期、学习时长总计、学习进度、学习状态等。
- (1) 可点击查看所有的学习记录,或点击已学状态的日期查看当天的学习记录:
- (2) 学习记录包括康复训练、康复课程、强化训练的学习记录流水,包括时长统计、数量统计、学习项、学习时间、学习时长、得分等学;
- 7、我的消息:可查看系统推送的消息提醒。

七、学习记录模块:

记录用户注册使用之后所有学习记录,包括时长,项目,频率等等。还显示远程教学模块的预约教学频次。可通过柱状图,饼状图,列表等形式展现。

八、任务管理:

任务管理具有康复训练的任务管理功能。由3个模块组成:

1、智能康复方案推荐:根据用户评估结果,系统每日智能推荐4个训练任务,也可以刷

新更换同等难度训练项目;

- 2、 自定义任务: 用户可以最多自行布置 4 个任务, 点击任务图标即可直接进入训练。
- 3、 老师任务: 可通过教师端最多布置 4 个任务给用户, 可显示昨日布置的任务。

九、游戏训练模块:

- 1、言语训练:河马灰灰-h、我们的教室-sh、彩虹的颜色-s、奶奶的农场-n、各种各样的种子-z、甜甜的糖果-t、好吃的食物-ch、繁忙的菜市场-c、欢乐的万圣节-g、炎热的夏天-r、好玩的主题公园-q、快乐的节日-l、夏天的昆虫-zh、马路上的红绿灯-d、我们放风筝-f、快乐的圣诞节-j、宝宝的书包-b、三只毛毛虫-m。
- 2、听觉训练: 听觉分辨: 包括声音的长短、声音的强弱、声音的快慢、声音的频率四个方面; 听觉理解: 主要从单条件、双条件、三条件及看图画听故事四个方面来深入理解; 听觉识别: 主要从词语识别、音位对识别、语音均衡式识别三方面来进行训练; 听觉察知: 主要从声音的产生、感受声音、认识声音、音乐欣赏四个方面来认知声音; ;
- 3、语言训练:我的身体、我的家人、温馨的家、起床啦、可口的早饭、好吃的水果、美味的蔬菜、多变的形状、认识交通工具、上学啦。
- 4、主题式训练:妈妈快给我讲童话、祖国、自己的事情自己做、课桌下的纸团、小脏手、 乌鸦喝水、爸爸是理发师、小小交通警、营养午餐、休闲好去处——茶楼、我会打电话、 镜子中的我、棉鞋里的阳光、小猴感冒了、天气预报、水的脾气、超市、快乐过新年、

识字、快乐的儿童公园、妇女节、表扬、鱼是怎么睡觉的、小小计算器、回家路上、洗袜子、保护皮肤、洒水车、我们的城市、城市美容师、小熊住山洞、你认识吗、我喜欢、爱、一起搬、小小的船、海边、天要下雨了、笔、文具的家、操场上、我的家、自己的节日、我已长大了、小水滴、尊敬长辈、看电视、睡得香、秋天到、四季等模块:

教具: 1. 录音: 用户可自选卡片进行录音, 所录声音不随电池用尽或关机而消失。再次录音会覆盖该位置原有储存, 本机储存芯片总录音时长为不少于 16 分钟。(4 层页面设计)

- 2. 模式: 共分为四种模式,模式一: 12 键模式,模式二: 4 键模式,模式三: 2 键模式,模式四: 1 键模式。
- 3. 沟通卡: 配置不少于50 张沟通卡片, 插入卡片即可使用。
- 4. 页面所在层设置:根据不同学生的需求我们可以设置录音和放音的所在层,页面上指示灯 1/2/3/4 分别对应 4 层页面。
- 5. 沟通图库: 配置沟通图库优盘, 专业的图库数量不少于 2000 份, 便于老师制作个性化的沟通卡。
- 6. 特殊开关模式: 本机可使用 3.5mm 标准插头的特殊开关, 按压特殊开关进行沟通, 为 肢体不便人士提供便利。
- 7. 巡检成句模式: 插好特殊开关, 按特殊按钮, 进入巡检成句模式, 本机开始顺序播报,

播报过程中,根据听到的想要表达的声音播报按压特殊开关,全部播报完毕后,本机按照使用者所选(特殊按钮选择位置顺序)组成整句,再次播报。

- 8. 本沟通板可外接耳机或功放,以适用不同障碍人士要求使用。
- 3D 手势精细动作训练模块:
- 1、3D 手势精细动作侦测设备,150°超宽幅空间视场,支持使用者3D体验,使用者在空间发出的任意手势命令均有响应。可追踪手部移动,实现手部指令与屏幕进行的同步。
- 2、手势控制精度:可捕捉十个手指及关节的全部动作及运行轨迹。控制范围:应至少满足 60x60x60cm。控制范围: 60cm x 60cm x 60cm , 外观底座: 650mm x560mm x1160mm ABS 材质。
- 2、系统包括档案管理、评估管理、数据图表、感知手部、手部动作、手眼协调、场景训练、轻松一刻、训练成绩九个模块,涵盖手腕、手指等小肌群的精细运动功能训练。包括:
- 3、档案管理:提供了教师档案管理、学生档案管理、班级管理等功能。可对使用系统的教师以及学生的信息进行增加、修改和查询,便于学生多次使用系统。
- 4、评估管理:量表可评估学生手部精细动作的能力。通过虚拟现实技术进行手部精细动作训练可以提供更多的个性化支持。训练可以根据用户的个人需求进行定制,例如针对特定的手部运动和活动进行训练。

- 5、三维虚拟现实技术为手部精细动作评估和训练提供了一种高效、个性化和可追踪的方法,可以帮助用户恢复手部功能和生活质量。
- 6、感知手部: 提供了包括屈伸、旋转等类型的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生 腕部关节的小肌群功能。通过对手部位置捕捉模块,实现了以手部位置控制虚拟目标物 移动功能。结合日常生活场景,通过拿水果模块在对手部进行训练的同时,对受训者专注力、手眼协调方面进行综合性协同训练。
- 7、手部动作: 提供了抓、握、捏等类型的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生手指关节的小肌群功能。结合日常生活场景,通过消防演习模拟,掌握灭火方法。
- 8、手眼协调:提供针对视觉跟踪和手眼协调能力的精细化动作训练,用于提高学生的手眼协调能力。结合日常生活场景,通过拿水果分拣模块,实现了日常水果摊、超市采购等生活认知功能。
- 9、场景训练:提供了包括喝果汁、射箭运动、开车旅行综合性的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生包括手肘、腕部和手指等整个上肢的小肌群功能。喝果汁:对受训者专注力、手眼协调方面进行综合性协同训练。 射箭运动:通过手部动作捕捉模块,实现了如伸掌、握拳等手部姿势判断功能。开车旅行:实现了受训者手部方向控制的功能。直路、弯路、组合路段3种路况划分。
- 10、训练结果分析:每个训练结束后,系统会将训练过程中所记录的动作完成次数、完

		成情况等进行数据统计分析。	
		配置: 板面不小于 9.6 英寸; 沟通卡不少于 50 张; 特殊开关一台。	
		硬件参数不低于:	
		训练端一台: 1. 屏幕尺寸为 10.1 英寸, 1920*1200 分辨率; 2. 内置 5100mAh 电池;	
		3. 主摄像头 500w, 副摄像头 200w, 自动对焦; 4. 存储: 4GB+128GB。5. CPU: 八核;	
		教师端设备一套:	
		1、电脑主机: CPUI5、4GB 内存、独立显卡、500GB 硬盘、键盘、鼠标; 2、19 寸显示	
		器; 3、有源音箱 4、19 寸触屏显示器 5、彩色喷墨打印机; 6、ABS 工作台车: 长 1870	
		宽 610 高 850mm。 强化工具清单一套:海绵棒、吸管、红色 T 字咬胶、黄色 T 字咬胶、	
		紫色P字咬胶、绿色P字咬胶、下颌骨分级调控咬牙棒、泡泡水、吹气笛、压舌板、舌	
		尖训练器、舌尖两侧转移训练器、舌尖上压训练器、下颌骨闭合胶管、气球和鼻子笛。	
		本系统将评估与教育康复训练相结合,在充分分析发展水平、优势和不足的基础上,制	
		一个系统符件值与教育康复训练相结合,在允分分别及股小十、优劣和个及的基础工,则 	
		定针对性的训练目标和训练计划,并对训练效果进行动态评估,以便及时调整训练目标	
5	听力言语	和计划,保证教育康复训练的科学性和有效性。	
	训练设备	一、孤独症评估模块:配有ABC自闭症使用者行为评定量表(初筛)和ATEC自闭症训练	
		评估表(训练后评价)2份评估表,通过问卷填写的形式,获得用户的基本情况,智能	
		评测用户当前的感觉能力、交往能力、运动(躯体和物品使用)能力、语言能力和社会	

生活自理能力,自动形成评估报告,ABC 侧重于首次筛查,ATEC 侧重于经过一段时间训练后的能力对比。

- 二、认知素材库,包含概念及事物关系两个模块:
- 1、概念模块包含: 12 组人称代词、66 组物品功能词汇、10 种物品类别、10 组物品特征词汇、肯定与否定、对与错、找不同、人称代词、10 组物品功能、物品类别、物品特征、肯定与否定、物品功能(对话)、物品类别(对话)和物品特征(对话)。事物关系模块包含:整体与部分、配对、排序和因果关系,其中整体与部分包含细微部分(指认)、特征、类别、功能、材质和细微部位(命名),配对包含相同配对、相似配对、功能配对、找相关连连看和访塔,排序包含物品排序、事件排序和规则排序,因果关系包含为什么穿毛衣、男孩子戴帽子、男孩开心、男孩很害怕、为什么她要用伞、女孩开心、女孩害怕、男孩伤心和女孩在笑。
- 3、概念及事物关系两个模块训练方式:包含独立完成、视觉辅助、手势辅助、部分肢体辅助和全部肢体辅助的训练形式。
- 三、语音识别训练模式:
- 1、在韵母识别、声母识别、声调识别和词语识别模块中,可以进行训练的噪声背景设置,噪声强度设置:无、弱、中和强四种模式选择。
- 2、在韵母识别、声母识别、声调识别和词语识别模块中,可以进行训练的噪声背景设置,



噪声类型设置:白噪声、音乐噪声、人声噪声、街道噪声、校园噪声和风噪声六种模式选择。

感知测试和语音测试模式: 1、在感知测试和语音识别测试模块的训练前,可以建构模拟不少于 16 种组合噪声类型的场景到语音播放中。

四、构音训练模块:

- 1、构音训练模块包含:构音一阶 (y/w)、构音二阶 (b/m/d/h)、构音三阶 (p/t/g/k/n)、构音四阶 (f/j/q/x)、构音五阶 (L/z/s/r) 和构音六阶 (c/zh/ch/sh),训练形式包含单字、词语和句子。
- 2、构音训练模块中单字训练,每次都会在题库中随机抽出不少于 10 个汉字进行学习,单字训练内容包含 y/w/b/m/d/h/p/t/g/k/n/f/j/q/x/L/z/s/r/c/zh/ch/sh,每个单字训练内容都有专业老师的针对该内容的讲解视频,并演示训练方法。3、构音训练模块中的单字和词语都有口型对比视频。

硬件参数

- 1. 外型尺寸 30*25*12cm±3%, 外壳为 ABS 材料, 可以防摔;
- 2. 内置不低于 5000mAh 电池。
- 3. 电源按钮和音量按钮嵌入到外壳中, 便于操作和防摔。
- 4. 存储: 不小于 30GB, 可音视频播放及存储, 数据可以云存储。

主要连接处卡式结构:采用 1.8mm 碳素冷轧钢板一次性冲压成型,规格 27mm*27mm*200mm (±2mm), "L"型卡式连接,整体全隐装,无须螺栓连接。立柱上经数控冲床加工 3 个连接孔,通过与挂片无缝式下压连接,实现使用后越用越紧的状态。(外观尺寸偏差范围允许±2mm,材料厚度不允许负偏离)

楼梯及踏板:支架采用 25mm*25mm 厚优质方管,管厚 0.9mm,踏板:采用冷轧钢板一次性冲压成型,规格:长 240mm*宽 50mm(±2mm)冷轧板厚 1.8mm,踏板前面为半圆形设计,起到防撞保护作用,踏板下配有一根 20mm*20mm*0.9mm 优质方管,无需螺丝。(外观尺寸偏差范围允许±2mm,材料厚度不允许负偏离)。

金属件外观:焊接处应无脱焊、虚焊、焊穿、错位;焊接处应无夹渣、气孔、焊瘤、焊丝头、咬边、飞溅;焊接处表面波纹应均匀,喷漆(塑)涂层;应无漏喷、锈蚀、脱色、掉色等。4. 其它钢材要求说明:

- (1) PP 塑料脚套:采用塑料环保超高分子量 PE 材料一次性注塑成型制作,脚套内外式结构与床立柱应结合紧密,牢靠,不脱落。
- ①塑料件外观应无裂纹、明显变形、缩水、针孔、应无凹陷、飞边、折皱、疙瘩、应无气泡、杂质、伤痕、白印、表面应光洁、应无划痕、毛刺、拉毛、污渍、应无明显色差。②冲击强度≥2000J/m²。③耐冷热循环:应无裂纹、鼓泡、变色、起皱。
- (2) 侧护栏: 短横梁采用 25mm*50mm*0.9 碳素方管, 竖料 19mm 圆管, 壁厚 0.9mm。

(3) 前护栏: 高度 300mm, 采用 20*20 碳素方管,壁厚 0.9mm。 实木床板:采用 14mm 厚杉木板拼接而成,经烘干、正反双面抛光处理,木材进行防虫、 除脂、干燥处理,产品结构强度和外观美观牢固,材质符合国家标准要求,床板背面采 用 4 根实木方条横杠钉制加固,符合相关质量和环保要求。(尺寸按实际空间制做)。 5. 可根据特殊学生生活和安全要求正向偏离。

		一、课桌: 长 600mm*宽 400mm*高 760mm(±2mm)	
		1. 注塑封边桌面:长 600mm*宽 400mm*厚 18mm,材质采用 E1 级环保纤维板贴双面三聚氰	
		胺纸, PP 塑料注塑成型封边。	
		2. 竖管、地脚采用 20mm*50mm 椭圆管壁厚 0. 9mm,横档采用 20mm*50mm 椭圆管壁厚 0. 8mm。	
		3. 桌斗板: 采用 0.7 mm 厚钢板。	
		4. 桌升降片: 采用 0.8mm 厚冷轧钢板一次冲压成型, 具有两列调节升降孔。	
		二、课椅: 座高 420mm	
	可升降课	1. 座板: 规格为宽 405mm*深 425mm*厚 50mm (±2mm)。座板前端(坐人)为圆弧形,	
8	桌椅	为了增强 板承重性,底部具有两个规格为 35mm (±2mm)*15mm (±2mm)内凹槽,用于	
		镶嵌 30mm*15mm*1.0mm 的支撑钢管在座板内凹槽中, 同时两个凹槽中间具有 4 个正六	
		边形凹槽,从而提高座板强度,不易出现凹陷情况;底部同时具有一个45mm(±2mm)	
		*25mm(±2mm)的方形铭牌凹槽,用于学生的编号。座板前沿下部有 35mm(±2mm)*37mm	
		(±2mm) 凹槽采用优质 PE 塑料材料吹塑一次成型,表面防滑设计,造型符合人体工程	
		学,坐靠舒适,吹塑坐背板与铁架吻合,椅坐背板使用螺栓固定。	
		2. 靠背板: 整体为 415mm (±2mm) *265mm (±2mm), 其中靠背位实高规格为 415mm	
		(±2mm)*235mm(±2mm),靠背弧形结构符合人体工程学,背板上方具有 110mm (±	
		2mm)*30mm(±2mm)仿手型拉手口,易于搬动。背面设计一个245mm(±2mm)*65mm(±	

		2mm)的椭圆形图案,前面设计两根内凹槽,增加其美观及牢固效果。 3. 椅架:座板支撑采用椭圆钢管 20*40*1.2mm(厚),主管采用椭圆钢管尺寸为 20mm*40mm*1.2mm(厚),使用液压一次抽芯弯曲成型。椅脚两端配置高强度增强塑料脚套,螺丝固定,以防脱落。两椅腿间设有横档,横档采用椭圆钢管,尺寸为 20mm*40mm*1.0mm(厚)焊接。 5. 塑粉:采用环保型材料塑粉。	
9	手提移动音响	1. 便携式手提 2. 可插 U 盘、链接蓝牙等方式播放 3. 配有麦克风 4. 充电式	
10	自动打铃播放音乐器	1. 壁挂式 2. 内置音响 3. 充电式 4. 规格:长 260mm*宽 125mm*高 260mm(仅供参考,非限制,可适当正负值) 4. 可蓝牙连接、U 盘 5. 具有定时打铃、播放音乐功能	
11	四分之一 圆 4 色	规格: 133*42*6CM, 选用环保材料, 无毒无味, 边角圆润打磨光滑,	

12	大陀螺滚 塑	规格: 68*30CM (仅供参考,非限制,可适当正负值) PE 材质,安全无毒,打磨处理圆润无棱角,抗摔、耐磨。圆盘形状	
13	平衡步道	规格:4件/套,让孩了体验,步道带来的凹凸触感,圆润管连接。	
14	软包陀螺	规格: 100*45CM(仅供参考,非限制,可适当正负值),进口PU亚光皮制作, 手感细腻柔软。色彩鲜艳,不易破损, 易清洗。密度海绵经久耐用。	
15	过河石9	9 件/套, PE 材质, 安全无毒, 打磨处理圆润无棱角。	
16	U 型滚珠 跷跷板	规格: 80*27CM(±5cm),精选优质 pp 原料,厚实稳固,不易变形。表面防滑纹理设计,防止脚底打滑不易翻。圆润边角,无毛刺,	

17	带手柄方板跳跳球	规格: 40*29*76CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 球板采用 ABS 塑料, 踏板采用 凸点设计, 耐磨安全。踏板背面采用网状加固横梁设计。	Sep.
18	跳袋	规格: 50*60cm(仅供参考,非限制,可适当正负值),采用牛津布,加厚耐磨,双层缝线。不脱色,色彩鲜艳.环保无异味。	
19	圆形滑车	规格: 46CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 采用环保塑料, 加厚处理, 承重强, 不易损坏。万向轮设计降噪减少噪音旋转灵活, 滑行稳定。圆弧扶手设计, 内外光滑无毛刺, 玩耍起来更安全。	2
20	太极平衡板	规格: 46CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 太极平衡板上的摇摆和 旋转可使前庭器官获得大量刺激信	

21	滚筒	规格: 65*75CM(仅供参考,非限制,可适当正负值),优质 PU 皮革环保材质安全无异味,高密度海绵填充,保护孩子在玩耍时不受伤。颜色鲜艳,提升孩子的色彩认知和乐趣,材质厚实,坚实耐用。	3
20	平衡台	规格: 40*30CM(仅供参考,非限制,可适当正负值),采用优质木材,底部 每个转角都是 90°形成强而稳固的三角区域,有效提升平衡台的承重力,	
13	独角椅	规格: 24*24CM(仅供参考,非限制,可适当正负值),368 克,凹凸点设计, 有效防倒,不易翻到。人工精细打磨, 圆润光滑无毛刺。	
14	大龙球	规格: 85CM(仅供参考,非限制,可适当正负值),甄选 PVC 环保材质,安 全健康。 用料更厚实,消除爆裂危险,弹跳更安心。球体加大加厚设计,精致耐磨纹理,增强耐磨防滑设计。	
15	按摩球	规格: 85CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 甄选 PVC 环保材质, 安全健康。 用料更厚实, 消除爆裂危险, 弹跳更安心。球体加大加厚设计, 精致耐磨纹理, 增强耐磨防滑设计。	9 *

16	羊角球	规格: 45CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 甄选 PVC 环保材质, 安全健康。用料更厚实,消除爆裂危险, 弹跳更安心。球体加大加厚设计, 精致耐磨纹理, 增强耐磨防滑设计。	
17	花生球	规格: 45*90CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 选用优质 pyc 材质, 密度高, 耐磨防爆。人体工程学设计, 两圆柔性幅度连接, 中间的柔性凹位, 更贴合身体。线 性纹路设计, 提升表面防滑度。	
18	触觉球	适合全身按摩使用,增进触觉发展。通过抛、丢、掷的游戏,建立适中的触觉防御能力。 强化握力,并具备稳定情绪的功能。材质:环保塑料 规格:不小于Φ 8cm	
19	团队协力 板/4 人	用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练,同时可进行团队训练,锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: 39.5x12.5x2.5cm±3%	
20	数字游戏板玩具	数字游戏板主要是锻炼学生的精细动作,在游戏过程训练。 产品尺寸:不小于 475x265x25mm±3% ; 材质:环保夹板、磁铁、PVC 塑料; 画笔、沙耙、杆子和磁性接头的柱子各一个; 所有外表面平整、光滑、不得有毛刺和锈蚀现象,表面涂漆牢固、光滑、色泽均匀。	

21	高跷组合	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力,可以适应学生的高度,进行平衡觉的训练。 1. 本产品带踩压形状的塑料底座,合成橡胶的手柄。由不少于 4 个塑料部分制成; 2. 尺寸: 260x160x700mm±3%; 材料: PP 塑料, TPE 合成橡胶。	9
22	摇晃岛玩具	可以设计有趣和挑战性的平衡训练,锻炼学生的平衡、本体感觉。底部盘是处于活动的,需要学生专注在保持平衡,同时进行平衡游戏;底部的圆盘由2个硬的塑料部件,中间是厚的而且可以活动的橡胶铰链连接,随着学生的重心改变而移动;货物尺寸±3%:直径210mm、高度160mm。	
23	充气玩具- 悬浮板	可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作,有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;接触面直径不小于32cm,高度不小于10cm;	
24	榴莲球	材质: PVC 规格: 16*9cm±3% 4只/套球的表面密布触觉按摩点,可以刺激人体脚底的触觉反应,	

25	蹦床(网式训练平台)	训练学生前庭平衡,身体协调能力。 外箱尺寸 99*45*9cm±3%,加粗不少于8根纳米喷塑脚管,金属垫片,静音脚垫,防滑脚管,不少于40个3.2mm线径加粗弹簧,深口钩锁连接,牢固不脱落,腰鼓设计,弹性足,受力均匀,加厚pvc外罩,内置加厚海绵。	
26	万花投掷桶	材质:塑料+纤维棉 规格:底盘 29.5*29.5*3.8cm±3% 桶 22.5*15.5cm 6 只桶+6 个底座+18 只沙包球。可以任意拼接的底盘,也可以单独使用,6 个小朋友就能同时投掷,还可以连接成一字、十字等不同形状。6 只不同颜色的桶配套不同颜色的沙包,让游戏玩法变的多种多样,指定颜色到指定的桶中进行颜色配对游戏,还可以进行快节奏的投掷游戏,以训练小朋友投掷能力和反应速度	
27	数字垫	规格: 200*75*5CM(仅供参考, 非限制, 可适当正负值), 鲜艳的颜色可刺 激宝宝的视 觉感知, 增强辨别色彩的 能力和数字的认知能力。	
28	专注力及 精细动作 训练组件	专注力及精细动作训练组件主要可以训练学生的手部精细动作及专注力,同时可以进行小团队配合,提高学生的团体协助能力。本组件可自由组合及创作。外包装: 材料木质,尺寸 (mm) 70x240x480±3%,可以整体收纳。使用教案: 配套组件的使用说明书一本。转接头: 尺寸不小于 (mm) 42x45x20,数量不少于6个。	

		滑梯:配套不少于4个上下滑梯,尺寸(mm)45x30x200±3%。 操作平台:配置有不少于9个双面轨道操作平台,材料为木质,单个双面平台尺寸(mm) 220x30x45±3%,每个平台的两面都带有磁铁,可自由组合及训练。	
		是200x30x43_13%,每个个日的内面都带有磁铁,与自由组合及训练。操作平台形式包含: S型轨道平台,直道轨道平台、下坡轨道平台、侧面轨道平台、线性轨道平台、翻转轨道平台、陷阱轨道平台、滚珠轨道平台和山道轨道平台,各种轨道形式可以自由组合,进行个性化训练。 配件不少于: 轻质和重质球各 2 个,大小球套 4 个。	
29	蒙特梭利 教具	材质: 榉木; 不少于 88 件套装。	
30	特教认知 测评及训 练教具	特教认知测评及训练教材套课程内容设计与游戏紧密相结合,帮助学生更容易建立核心经验,进而在学习中能建构自身解决问题的能力。全套课程资源设计具有趣味性及层次性,游戏材料多样丰富、玩法多元,场景插画细腻且有童趣,不仅可提高学生思维发展,同时能强化学生的动手能力。适用于:孤独症、智力障碍、发育迟缓或多重障碍的特殊学生。组成:	

- 1、 平面材料和视频:
- (1) 平面材料包含不少于808 张图卡包含:配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等,呈现形式真实、卡通、简笔画。
- (2) 视频:包含动词、蔬菜变化、水果变化、眼神和肢体动词等,视频数量不少于152个动态视频。
- 2、 立体操作材料:
- (1) 互动书(内容包含:关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书)至少9本。
- (2) 立体材料包含(喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、 仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等)至少9套。
- 3、课程资源实施方案:课程共有不少于 9 个单元,涵盖不少于 35 个游戏主题。每个主题都有清楚的目标建议、教学目标以及教学步骤等环节。
- 4、素材清单包含不少于:
- (1) 事物特征区辩①: 事物特征互动书①(1本)、地鼠套杯(1套)、地鼠锤子(1套)、颜色接龙卡(36张)、叠叠乐卡(30张)、束口袋(1个)、抢答器(1个)、彩色宝石(10个)、扣环(1个)
- (2) 事物特征区辩②: 事物特征互动书②(1本)、形状触摸盒(1个)、形状片(18

- 个)、拼图题卡(16张)、形状骰子(1个)、扣环(1个)
- (3) 事物特征区辩③: 事物特征互动书③(1本)、大熊套盒(1个)、小熊套盒(1个)、勺子套装(2个)、大号水果模型(30个)、小号水果模型(30个)、颜色骰子(1个)、大小骰子(1个)、大小颜色骰子(1个)、点子骰子(1个)、"1和许多"骰子(1个)、扣环(1个)
- (4) 事物特征区辩④: 事物特征互动书④(1本)、木棒(42根)、扣环(1个)
- (5) 事物特征区辩⑤: 事物特征互动书⑤(1本)、试管(5个)、扣环(1个)
- (6) 事物特征区辩⑥: 高矮大作战套组(1套)、颜色卡(3张)、形状卡(4张)、格子量片(2张)、高矮大作战人物卡(8张)、高矮条件卡(4张)
- (7)事物特征区辩⑦: 触觉球(2个)、高尔夫球(2个)、弹球(2个)、毛绒球(2个)、海洋球(2个)、東口袋(2个)
- (8)人物/物品区辩①: 简笔画生活用品图卡(16张)、卡通生活用品图卡(16张)、 真实生活用品图卡(55张)、简笔画交通工具图卡(10张)、卡通交通工具图卡(14 张)、真实交通工具图卡(18张)、简笔画服饰图卡(8张)、卡通服饰图卡(10张)、 真实服饰图卡(22张)、简笔画食物图卡(12张)、卡通食物图卡(12张)、真实食物图卡(38张)、简笔画电器图卡(6张)、卡通电器图卡(6张)、真实电器图卡(26 张)、简笔画人物图卡(6张)、卡通人物图卡(10张)、真实人物图卡(11张)

- (9) 物品区辩②: 简笔画水果图卡(10张)、卡通水果图卡(12张)、真实水果图卡(35张)、水果模型(6个)
- (10) 物品区辩③: 简笔画动物图卡(18 张)、卡通动物图卡(30 张)、真实动物图卡(48 张)、动物园插卡底板(1 张)、动物插卡(1 张)
- (11) 物品区辩④: 简笔画蔬菜图卡(14 张)、卡通蔬菜图卡(15 张)、真实蔬菜图卡(25 张)、蔬菜模型(6 个)
- (12) 配对①:积木(2个)、玩具回力车(2个)、勺子(2个)、回力飞机(2个)、 束口袋(1个)、真实相同配对图卡(28张)、卡通相同配对图卡(16张)、简笔画相 同配对图卡(16张)、真实影子配对图卡(24张)、卡通影子配对图卡(24张)、配 对互动书①(1本)、扣环(1个)
- (13) 配对②: 配对互动书②(1本)、局部与整体配对动物透明卡(24张)、局部与整体配对动物底卡(6张)、局部与整体配对动物答案卡(1张)、扣环(1个)
- (14) 趣味洞洞卡:游戏卡(36张)、扣环(3个)
- (15) 眼神识别/情绪区辩: 简笔画情绪图卡(6张)、卡通情绪图卡(6张)、真实情绪图卡(6张)、镜子(1个)、眼神识别互动书(1本)、扣环(1个)
- (16) 身体部位区辩: 简笔画身体部位图卡(8张)、卡通身体部位图卡(8张)、真实身体部位图卡(20张)、仿真洋娃娃(1个)

- (17) 综合箱: 橡皮筋通用(30个)、平盘(5个)、骰子(1个)、子母贴(20对)、 点读笔(1支)、贴纸(140个)、扣环(8个)
- 5、软件认知互动游戏系统,游戏包含以下内容:
- (1) 配对游戏:

阶段一真实模式:相同配对、影子配对、关联配对、局部与整体配对、动物喜好配对。 阶段二卡通模式:相同配对、影子配对。

阶段三简笔模式:相同配对。

(2) 物品区辩游戏:

阶段一真实模式:生活用品、水果、动物、交通工具、蔬菜、服饰、食物、电器。 阶段二卡通模式:生活用品、水果、动物、交通工具、蔬菜、服饰、食物、电器。 阶段三简笔模式:生活用品、水果、动物、交通工具、蔬菜、服饰、食物、电器。 6、软件认知发展能力测评系统:

(1)认知测评采用国际通用认知评估量表对认知障碍患者进行认知评估和智力评测,包含孤独症评估,联合瑞文评估,PPVT智力评估常模量表,多方位对儿童认知进行评估,获得综合评估数据,为患儿的康复指导提供参考依据。系统采用多屏幕多光标多触点操作模式,认知评估系统实时分析出学生的认知情况,老师实时监控患者,辅助提醒患者评估。对评估数据、患者档案进行修改、调看、打印等.

- (2)认知基础能力训练针对五项认知能力:感知觉、注意、观察、记忆、思维(推理)能力训练,根据患者的不同认知能力,采用阶梯式康复训练横式,同一种认知能力项训练均有不同的难度级别训练题库供康复师选择。包含图形,颜色,数字,动物,植物,交通,日常,人物,汉字,动作等10大类的认知图片训练;
- a. 可通过闪卡模式,翻阅模式,测试模式进行认知训练和评估;卡模式和翻阅模式下,包含语音和图形双重认知训练,可进行自动播放和翻阅播放,可进行跟读认知和重复认知; b. 可设置单位课程的认知卡片数量; 测试模式可进行难度设置,包含听音指认测试和图片匹配测试:
- (3) 脑电波控制系统(脑电波传输),系统利用脑电波传输装置,进行训练。可利用精密的生物传感技术及脑电波探测技术,在主机画面中显示脑波波动信号,与专用设备互动,采集学生的脑力数据,让老师实时掌握学生的脑力状态。
- (4) 眼动跟踪系统 ,结合眼睛追踪技术和人脸识别算法,从而实现患儿的眼睛距离、方向的追踪,分析注视力的应用。
- 3. 认知提升能力训练

利用多媒体设备提供声音和影像,通过生动有趣的游戏和练习,从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率,从而达到训练言语认知功能的目的,让患者重新获得生活能力的康复系统。

- a. 包含三个阶梯的认知训练和评估;实现了容易,中、难三个不同的认知训练和评估;
- b. 第一阶段包含: 身体部位, 日用品, 人称, 食物, 水果, 动物, 衣服, 蔬菜, 动词的 认知
- c. 第二阶段包含:交通工具,生活用品,电器,家具用品,生活环境,家庭情景,学习用品
- d. 第三阶段包含: 比较词,并列词,数量词,介词,形容词,关联词,迷宫,情绪表达,语言描述,问答练习
- e. 评估模块对应分为三个阶段,每个阶段评估从对应阶段的10个认知中随机抽取10个题目进行评估练习;
- f. 可智能评估患儿的认知掌握程度,可汇总认知档案;
- 7、认知沟通训练语音板
- (1) 录音: 用户可自选卡片进行录音, 所录声音不随电池用尽或关机而消失。再次录音会覆盖该位置原有储存, 本机储存芯片总录音时长为最少16分钟。(4层页面设计)
- (2)模式:共分为四种模式,模式一:12键模式,模式二:4键模式,模式三:2键模式,模式四:1键模式。
- (3) 沟通卡: 配置不少于50张沟通卡片,插入卡片即可使用。
- (4) 页面所在层设置: 根据不同学生的需求我们可以设置录音和放音的所在层, 页面上

指示灯 1/2/3/4 分别对应 4 层页面。

- (5) 沟通图库: 配置沟通图库优盘, 专业的图库数量不少于 2000 份, 便于老师制作个性化的沟通卡。
- (6) 特殊开关模式: 本机可使用 3.5mm 标准插头的特殊开关, 按压特殊开关进行沟通。
- (7) 言语沟通器频响: 10kHz 档: 当输入信号频率为 100Hz-5kHz 时, 信号衰减为≤± 2.0 dB; 截止频率处,衰减≥50分贝。
- (8)言语沟通器静止噪声≤ 2mV; 控制开关: 薄膜开关, 版面为 3 行×4 列, 可在 1-12 格任意选择。
- (9) 配置:沟通板一台:沟通板面不小于 9.6 英寸;沟通卡不少于 50 张;特殊开关一台。
- 8、配套不少于 3 个教具柜: 材质: 实木, 尺寸: 120*80*30cm±3%。

媒体互动 31 评估训练 平台-综合 版

数字化多

参数点:

- 1、数字化多媒体互动评估训练平台分为:用户数据管理系统、认知评定与训练、上肢评定与训练、评定量表、益智与娱乐和学习模块。
- 2、用户数据管理系统:包含用户的查询、新增、修改、删除、清空及登录等功能,可以对用户的常规信息进行管理。
- 3、训练前的方案定制:软件后台可以定制选择用户的训练方案、训练时间及训练级别,用户可以一键进入训练模式。
- 4、历史记录模块:历史记录模块会记录用户的训练时间及训练模块,历史记录模块中具有训练情况报告单,包含训练内容、图表分析和支持打印功能。
- 5、认知评定与训练模块:针对认知障碍的训练者,系统包含了(1)数字计算训练:从四个可能的答案中选择正确的答案;(2)反应协调训练:尽量打到敌人飞机,和躲避敌机子弹;(3)水果认知:根据文字提示,选择对应的水果;(4)运算符号训练:选择一个符号来补全和解决这个问题;(5)视觉分析训练:在规定时间内连接颜色相同且位置相邻的物体;(6)移动协调训练:根据数字与箭头轨迹提示画完显示形状;(7)亮度区分训练:在规定时间内点击发亮的色块;(8)动物认知:根据下方的文字提示选择对应动物;(9)颜色区分训练:根据提示找出对应颜色的图片;(10)辨别认知训练:交换相邻两个物体的位置,使得行或列相同物体的个数大于等于3;(11)分类认知训



练:找出并点击上方所提示的物品;(12)排序判断训练:按照从小到大的顺序依次把卡片从左到右拖入对应框内;(13)形状认知:根据下方的文字提示,选择对应的形状;(14)快速记忆训练:记住之前出现的几张扑克,依次点击;(15)快速反应训练:根据上面的滑动条点击屏幕使物体跳转到下一个台阶;(16)分类辨别训练:点击屏幕上飞动的虫子;(17)定向认知训练:根据数字与箭头轨迹提示画完显示字母形状;(18)纵向强化训练:上下滑动使兔子躲避障碍物;(19)数水果:内容中的数字被不同的图片替代了,图片的数量代表了整个数字的值;(20)找相同训练游戏:请找出与小人手上一样的图片。本模块将训练和游戏结合,调动训练者训练的主观能动性和积极性。6、认知评定与训练模块可以进行训练长短的设置,包含1分钟、3分钟、5分钟、10分钟和20分钟五种时间设置。其中反应协调训练和分类认知训练可以进行难度级别的设置。

7、上肢评定与训练模块:训练者在训练中需随轨迹移动肢体或控制物体移动速度,通过对训练中物体控制达到上肢功能的控制,系统包含了(1)目标追踪训练:点击屏幕,使球拍左右移动,接住乒乓球;(2)连贯性训练:根据数字与箭头轨迹提示画完显示形状;(3)运动协调训练:点击屏幕发射出不同颜色的小球打击移动过来对应颜色的大球;(4)手眼协调训练:将水果移动到篮子里面;(5)速度训练:点击水管,使每一节水管连接起来;(6)注意力训练:找到相邻或行和列相同物体个数大于或等于三;(7)视空间

训练:移动小图片使它成为一张完整的图片; (8) 反应训练:在对方出拳后快速点击正确的结果; (9) 辨别训练:移动下方的汉堡,根据上方提示的物体个数,去接住对应的物体,个数完成后接住汉堡盖就完成一个汉堡的制作,个数完成之前尽量不要接住汉堡; (10) 左右手协调训练:分别用左手和右手点击两边 (L) 与 (R) 按钮使彩色的管子移动,使物体掉落时与管子颜色一样; (11) 运动协调性训练:快速点击显示出来地鼠的位置; (12) 运动控制训练:移动手指,使整张图片都显示出来; (13) 空间失认重建:点击屏幕会朝向点击的方向发射子弹,阻止红色的物体靠近自己; (14) 空间辨别训练:滑动屏幕使虚线对准篮球,放手投篮; (15) 删除训练:随意拖动一个物体,放在另一个位置使得相同物体个数大于或等于 3; (16) 运动启动训练:按住小球所在的位置,直到重新生成位置; (17) 运动强化训练:选择下方的文字使之与上方提示组成一个成语; (18) 纵向协调训练:上下滑动使人物躲避障碍; (19) 视觉追踪训练:移动下方的物体接住上方掉下来的食物,尽量避免触碰食物。

8、评定量表模块系统:训练报告自动生成保存,方便前后对比,跟踪训练效果;指导师可对报告进行编辑,可在报告中写入评语等。系统包含(1) Barthel 指数评定; (2) 焦虑自评(SAS); (3) Fugl-meyer 平衡功能评定; (4) Glasgow 昏迷评定表; (5) Berg 平衡量表; (6) 额叶功能评定表; (7) 智能状态检查表; (8) 行为记忆功能评定; (9) Brunnstrom 脑卒中恢复分; (10) HACHINSKI 缺血指数量表; (11) 伯恩斯忧

郁清单(BDC); (12)长谷川式智力检查表; (13)社会功能活动问卷 (FAQ); (14)利 手评定表; (15)才藤氏吞咽障碍评价表; (16)简式 TOKEN 测量表; (17)上肢 Fugl-Meyer; (18)特殊学生发展性评估模块: ①感知觉评估与训练建议 ②粗大动作评估与训练建议 ③精细动作评估与训练建议④语言与沟通评估与训练建议⑤认知评估与训练建议⑥社会 交往评估与训练建议⑦生活自理评估与训练建议⑧情绪与行为评估与训练建议。

9、益智与娱乐:针对上肢和认知障碍的训练者提供的益智游戏,增加训练的趣味性,游戏数量不少于10个;

阅读增强训练模块:能够帮助特教老师进行学生信息管理、训练过程监控、评估结果和训练结果查询。训练功能:包含9项不同类型的训练任务,每项训练任务由普遍任务与过渡任务组成,而且根据任务难度分不同级别,不允许越级训练。每个训练任务由一系列简单有趣的训练活动组成。这些训练活动可以帮助学生改进和提高作为阅读基础的同时加工和继时加工策略,并促进这些认知加工策略在汉语阅读中的迁移。从而避免汉字阅读技能的直接教学,减轻阅读障碍儿童的学习压力。

- 1、窗口排序:分为普遍任务图形窗口排序与过渡任务字母窗口排序,主要锻炼学生按照事物发生的先后顺序进行记忆的能力,并能锻炼注意力。
- 2、字母连线:分为普遍任务字母连线与过渡任务拼音连线、偏旁部首连线、汉字连线,主要培养学生抗干扰和分心的能力,锻炼学生根据线索进行视觉搜寻的能力。

- 3、图形连接:分为普遍任务连接形状过渡任务连接汉字。主要训练言语表达能力和短时序列记忆能力。
- 4、矩阵:分为普遍任务字母矩阵与过渡任务字词矩阵,主要训练记忆广度和位置先后顺序的加工,提高集中注意的能力。
- 5、相关的记忆集合:分为普遍任务动物拼图与过渡任务拼音搭配、偏旁部首搭配、词语搭配,主要锻炼学生的观察能力和对事物的分析能力。
- 6、动矩阵:分为普遍任务图片排列于过渡任务字母排列汉字排列,主要培养学生有效的记忆策略和对语言规则的掌握能力。
- 7、追踪:分为普遍任务路径追踪与过渡任务穿越商贸城,主要锻炼学生目标追踪和查看地图的能力,培养学生分析问题的能力,以及提升生活技能。
- 8、形状设计:分为普遍任务形状设计与过渡任务动物排位,主要训练记忆广度,锻炼学生的阅读理解能力,以及培养学生对空间关系的把握能力。
- 9、句子矫正:分为普遍任务图片匹配与过渡任务词句匹配,主要锻炼学生注视细节的能力,以及对语义概念和关系的理解能力。
- 3D 手势精细动作训练模块:
- 1、3D 手势精细动作侦测设备,150°超宽幅空间视场,支持使用者3D体验,使用者在空间发出的任意手势命令均有响应。可追踪手部移动,实现手部指令与屏幕进行的同步。

- 2、手势控制精度:可捕捉十个手指及关节的全部动作及运行轨迹。控制范围:应至少满足 60x60x60cm。控制范围: 60cm x 60cm x 60cm , 外观底座: 650mm x560mm x1160mm ABS 材质。
- 2、系统包括档案管理、评估管理、数据图表、感知手部、手部动作、手眼协调、场景训练、轻松一刻、训练成绩九个模块,涵盖手腕、手指等小肌群的精细运动功能训练。包括:
- 3、档案管理:提供了教师档案管理、学生档案管理、班级管理等功能。可对使用系统的教师以及学生的信息进行增加、修改和查询、便于学生多次使用系统。
- 4、评估管理:量表可评估学生手部精细动作的能力。通过虚拟现实技术进行手部精细动作训练可以提供更多的个性化支持。训练可以根据用户的个人需求进行定制,例如针对特定的手部运动和活动进行训练。
- 5、三维虚拟现实技术为手部精细动作评估和训练提供了一种高效、个性化和可追踪的方法,可以帮助用户恢复手部功能和生活质量。
- 6、感知手部: 提供了包括屈伸、旋转等类型的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生 腕部关节的小肌群功能。通过对手部位置捕捉模块,实现了以手部位置控制虚拟目标物 移动功能。结合日常生活场景,通过拿水果模块在对手部进行训练的同时,对受训者专注力、手眼协调方面进行综合性协同训练。

- 7、手部动作: 提供了抓、握、捏等类型的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生手指关节的小肌群功能。结合日常生活场景,通过消防演习模拟,掌握灭火方法。
- 8、手眼协调:提供针对视觉跟踪和手眼协调能力的精细化动作训练,用于提高学生的手眼协调能力。结合日常生活场景,通过拿水果分拣模块,实现了日常水果摊、超市采购等生活认知功能。
- 9、场景训练:提供了包括喝果汁、射箭运动、开车旅行综合性的精细化动作训练,用于提高和锻炼学生包括手肘、腕部和手指等整个上肢的小肌群功能。喝果汁:对受训者专注力、手眼协调方面进行综合性协同训练。 射箭运动:通过手部动作捕捉模块,实现了如伸掌、握拳等手部姿势判断功能。开车旅行:实现了受训者手部方向控制的功能。直路、弯路、组合路段3种路况划分。
- 10、训练结果分析:每个训练结束后,系统会将训练过程中所记录的动作完成次数、完成情况等进行数据统计分析。

硬件配置不低于:数字化智慧训练一体机:1、42 英寸LED 液晶屏。2、可视角度: \geq 178/178;分辨率不低于:1920×1080。3、输入端口:2 路 AV,1 路 RFIEC 头,3 路 HDMI,1 路 S-VIDEO,1 路 VGA/音频,4、1 路 VGA 接口,2 路 TV USB。5、红外触摸感应,采用通用的 USB 线与 PC 线连接。6、书写材质:全钢化高防暴玻璃。7、书写功能。9、内嵌手写识别功能。10、电脑配置不低于:主板 CPU Intel 酷睿双核 I5、内存 4G DDR3,固态硬盘 128GB。

		一、功能	
		1. 无屏幕的实物交互智能平板,硬件重量重于 1.52kg。	
		2. 触摸方式:采用电容式触摸点,可支持 196 个触摸点。	
		3. 操作: 内置 Mic, 喇叭*2, WIFI IEEE 802.11b/g/n, Bluetooth 4.0, 音频格式: MP3,	
		WMA, MP2, OGG, AAC, MP4, M4A, FLAC, APE, 3GP, WAV。	
		4. 外观尺寸不小于: 长 336mm*宽 336mm*高 17.2mm, 外壳材质: PC/ABS, 显示类型: 单	
	基础能力	色/全彩 LED 灯, 红, 蓝, 白, 绿。	
		5. 网络应用: 蓝牙, WIFI 上网, 通过 WIFI 实现系统自动更新和游戏数据上传。	
32	训练仪	6. 输入法: 底图, 手指触摸, 卡片识别, 能够识别物体, 如卡片、积木、游戏棋子等。	
	917/N	7. 通过软件将电容触摸数据转化为音乐。	
		8. 主题底图: 在实物感应屏上使用,可以被实物感应屏识别; 定义该游戏的场景和用户	
		玩游戏的方式。	
		9. 游戏底图规格:不小于 294. 5*294. 5*0. 3mm(仅供参考,非限制,可适当正负值),描	
		述:整张 PC 物料 4C 印刷 (反印正看) +电子标签+底图 PET 贴纸+底图提手 PET 贴纸 棋	
		子规格:全透亚克力+电子标签。	
		10. 针对基础能力训练共设立六大训练模块: 反应力转移训练、反应力分配训练、记忆力	
		目的训练、记忆力复述训练、观察力目的训练、观察力理解训练。	

二、训练内容

- 1. 答题卡通: 放入云卡,通过设备提示音进入游戏模式,选择打擂模式,启动转盘通过转盘随机选择游戏类目:游戏类目分为四个题材,该游戏可分四人同时进行抢答训练从而得到相对应的正确指数,训练目的:锻炼孩子的反应能力以及观察能力等。
- 2. 图形游戏:该游戏分为不少于6种形状,放入云卡,选择游戏模式;游戏模式分为寻找颜色,寻找形状,颜色形状,通过设备提示音提出问题,在指定的时间内选择正确的图形形状以及图形颜色,训练目的:锻炼孩子对形状和颜色的认知,提升逻辑思维。
- 3. 快乐点数: 放入云卡,选择游戏模式,游戏模式分为:点数识数、整五识数、整十识数等,通过提示音播报的规则进行训练。
- 4. 交通游戏: 放入云卡, 通过语言提示配合相应的交通工具卡片来完成游戏训练。
- 5. 数字游戏: 放入云卡, 选择游戏模式, 游戏模式分为: 找出数字, 找最小数, 找最大数, 从大到小, 通过设备语音播报在云卡中选择正确的数字从而进行游戏训练, 训练目的: 建立孩子的数感, 通过不同的模式对 25 以内数的大小, 奇偶性及数的相对性深入感知和学习, 为以后的数算笔算奠定良好的基础, 还能培养孩子的反应能力和专注度。
- 6. 动物: 放入云卡,选择游戏模式:找出数量,找出最多,找出最少,从少到多,从多到少,通过提示音播报的规则进行训练,训练目的:提升孩子的专注力,认知灵活度以及数理逻辑能力语言活动包含6张游戏底图:放入云卡和智能机器人,通过设备提示选择

模块;模块中包括听故事,点读,答题,表达按钮;进入游戏,通过智能机器人的协作从而使游戏提升了更多的乐趣。

7. 音乐活动包含弹弹和音乐鼓: 弹弹: 放入云卡, 通过设备提示音进入游戏模式, 可通过按键选择游戏难度, 难度等级分为初级, 中级, 高级。音乐模块可分为不少于 4 个主题模块, 单个主题模块又包含不少于 10 首音乐歌曲。其中包含(再见了小鱼, 颂别, 圣人, 摇篮曲, 阳光, 丹尼, 雪绒花, 划小船, 麦克大叔, 生日快乐, 欢乐颂, 彼得小兔, 雪橇, 故乡, 天空之城, 阿甘正传, 公共汽车, 栀子花开, 六只小鸭, 窗外的小狗等不少于 40 首儿童歌曲素材, 通过设备语言提示操作选择播放并可弹奏歌曲。

8. 音乐鼓: 放入云卡,长按游戏按键,选择游戏模式;模式分为:请您欣赏,请跟我做,自由创作三种类型,通过设备语音提示可以在面板上弹奏。

三、物理特性

- 1. 设备具有极高的安全性,设备绝缘接地,承受 AC3000V 的交流电压,60 秒内绝缘不被击穿;
- 2. 设备在-10℃低温环境,工作10小时无异常:
- 3. 设备在50℃高温环境,工作10小时无异常;
- 4. 设备在 40℃,90%RH 高湿度环境,工作 10 小时无异常;
- 5. 阻燃达到 V-2 级;

		6. 屏幕触摸精度≥2mm 物体;	
		7. 运行噪音≤35 分贝;	
		8. 设备采用投射式电容感应数字触控技术,实现高精度触控操作;	
		9. 屏幕触摸响应,手指或专业触摸笔测试响应。衣服、头发、木制品、纸制品、杂物等	
		非人体皮肤触摸不响应,从而有效避免误操作;	
		10. 配置机器人: 可根据指令卡指示行动。	
		一、产品功能:	
	创作式音 乐 五 五 角	1、开发认知能力:综合运用各种感觉器官观察、感悟音乐,记忆学习过程中各个感官的	
		感受,对歌曲的旋律和节奏形成认识,掌握运用感觉器官的技巧。	
		2、启迪语言表达能力: 学生通过音乐的形式进行语言表达, 客观、准确、有效地传递个	20
		人所想表达的内容, 使其他人有效感知他们的所思所想, 并为后续语言能力的深度开发	
33		做好准备。	
		3、培养情绪表现能力:为个人情感的表达打开了一扇大门,学生可通过按按钮自主创编	
		音乐抒发个人的情感,懂得喜、怒、哀、乐等情感,成长为一个拥有丰富情感的独立个	
		体。	
		4、促进身心发展:通过韵律游戏,提升学生的身体素质,强化他们对身体的调控能力、	
		精细化动作的发展以及手部肌肉力量的训练	

- 5、强化交流合作能力: 使学生主动与小组内成员进行合作, 充分融入集体进行合作 游戏, 这在一定程度上强化了学生的人际交往能力及语言沟通能力。
- 二、音乐体感互动康复平台活动目录:
- 1、益智类活动:包含《多变的三角形》、《会唱歌的图形》、《皮筋变变变》、《数字捉迷藏》、《皮筋的声音》、《皮筋迷宫》、《悦悦的饰品店》、《小侦探的任务》、《节日彩灯串》和《创意搭建》活动内容;
- 2、音乐类活动:包含《宝宝回家记》、《动物音乐会》、《谁是小小指挥家》、《雪地里的音乐创编家》、《音乐接力赛》、《音乐魔法变变变》、《音乐小火车》、《田径比赛》、《小蛇的秘密》和《奇妙的演唱会》活动内容;
- 3、表演类活动:包含《韵律大师》、《神秘的编舞家》、《龟兔赛跑》、《你画我猜》、《丫丫探险记》、《朝着方向动一动》、《保持安静》、《模仿大赛》、《数字舞蹈》和《猫咪和老鼠》活动内容;
- 4、语言类活动:包含《音乐城堡趣事多》、《时空旅行》、《颜色朋友》、《颜色的秘密》、《色彩音符狂想》、《羊村的故事》、《故事小能手》、《故事接龙》、《悦悦小姐的故事》和《韵律诗歌》活动内容;
- 5、肢体动作类活动:包含《面部按摩操》、《身体部位游戏》、《按钮打地鼠》、《寻宝奇兵》、《动物模仿秀》、《幸福家园》、《袋鼠妈妈的生日》、《热爱音乐的运动

员》、《跳跃的彩虹》和《追赶太阳的小乌龟》活动内容。

三、音乐体感互动康复平台游戏目录:可以建立特殊学生内心世界与外部社会环境的沟通桥梁,满足不同特殊儿童障碍的教育需求,结合艺术治疗、音乐治疗、特殊教育干预等理念和方法,激发特殊儿童的学习兴趣与动机,提高干预效果。

- 1、孤独症儿童游戏方案:包含①情绪行为训练-《音乐表情》②发音训练-《拼音》③认知训练-《位置的变化》④认知训练-《小画家》⑤认知训练-《我是小小发现家》⑥行为规范训练-《作曲家》⑦行为规范训练-《请你跟我这样做》⑧行为规范训练-《音乐雕像》⑨行为规范训练-《有趣的小蛇》。
- 2、发育迟缓儿童:包含①认知训练-《颜色与运动》②认知训练-《我们一起来找找颜色》③认知训练-《多变的三角形》④认知训练-《计数冠军》⑤认知训练-《深色还是浅色》⑥语言训练-《有趣的音乐节》⑦语言训练-《温馨的小屋》
- ⑧运动训练-《袋鼠跳》⑨行为规范训练-《寂静与声音》。
- 3、智力障碍儿童:包含①认知训练-《我们的生日歌》②认知训练-《数字歌》
- ③认知训练-《会唱歌的图形》④认知训练-《数字按钮》⑤认知训练-《舞蹈数学》⑥认知训练-《寻找颜色》⑦认知训练-《热身操》⑧面部肌肉按摩及训练-《面部按摩器》⑨行为规范训练-《快乐摇铃》。
- 4、听力障碍儿童:包含①听觉能力训练-《猎豹与海龟》②听觉能力训练-《着迷的数学

家》③听觉能力训练-《小小音色辨别家》④听觉能力训练-《图形会唱歌》⑤口部运动训练-《舌操》⑥发音训练-《有趣的拼音》⑦发音训练-《小小歌唱家》⑧动作训练-《老狼老狼几点了》⑨认知训练-《与时间赛跑》。

5、教材内容:包含的电子化课程:你好、你的名字叫什么、围圈圈、小乌龟、小青蛙找家、小小鸡蛋把门开、我的朋友在哪里、小豆芽、小手碰一碰、从头玩到脚、眼睛在哪里、小小手等课程。

①主题课程"你好":包含学一学、看一看、做一做、练一练和演一演的学习内容。

②主题课程"你的名字叫什么":包含学一学、看一看、点一点、练一练、唱一唱和演一演的学习内容。③主题课程"围圈圈":包含学一学、看一看、练一练、唱一唱和演

一演的学习内容。④主题课程"小乌龟":包含学一学、看一看、练一练、唱一唱和演

一演的学习内容。⑤主题课程"小青蛙找家":包含学一学、看一看、点一点、跳一跳、

练一练、唱一唱和演一演的学习内容。⑥主题课程"小小鸡蛋把门开":包含学一学、

看一看、点一点、练一练、唱一唱和演一演的学习内容。

⑦主题课程"我的朋友在哪里":包含学一学、看一看、点一点、练一练、唱一唱和演

一演的学习内容。⑧主题课程"小豆芽":包含学一学、看一看、练一练、唱一唱、玩

一玩和做一做的学习内容。⑨主题课程"小手碰一碰":包含学一学、看一看、练一练、

唱一唱和演一演的学习内容。

- 6、课程形式:①学一学:选择播放纯音乐或歌曲。②看一看:播放歌曲动画。③点一点:通过课程内置游戏,让学生根据要求通过声音进行选择判断,解答问题。④练一练:能播放主题课程内容相关的节奏练习动画,乐器为沙锤/响板。
- ⑤唱一唱:能播放不同声音唱出的课程音乐主题旋律,如"人声"、"小鸭"、"小鸡"。 ⑥演一演:能播放主题课程内容相关的表演练习动画,乐器为沙锤/响板。⑦做一做:通 过双手动作展现豆芽的生长过程,以视频方式分五段模仿生长环节,重点内容有文字提示。

电子互动模块:

- 1. 控制面板上配备带有 LED 显示灯的七个音符触摸按键,七个音乐引导指示灯,两个音 区快捷触摸按键(中控显示屏上方),四个功能触摸按键(中控显示屏下方)。
- 利用触摸方式操作,有助于提高儿童的手眼协调能力和手指灵活性,也有助于提高儿童的视觉和听觉感知能力。并通过音乐游戏、音乐体验来发展和整合儿童的听觉、视觉和触觉,以及动作控制和空间能力。
- 2. 可单人进行操作或多人同时操作。
- 5. 引导模式: 当儿童想演奏歌曲时, 可直接选择内置的曲谱, 基本设置中有音乐引导灯, 随着灯光指向, 儿童跟随触摸 LED 指示灯进行操作, 就可发出美妙的音乐。LED 指示灯光的引导也可以帮助儿童提高注意力和反应能力。

内置不少于10首用于引导演奏的曲目。

连续性反馈评估:通过持续的互动反馈,评估儿童对音乐元素的掌握程度,并实时调整教学策略以适应学习者的需求。

- 6、播放模式:可直接播放内置音乐资源,有助于拓展儿童的音乐知识和音乐文化素养。播放音乐时整个鼓面的引导灯会亮起更吸引儿童注意力。
- 7. 创造模式:实时录音和回放音频可以帮助儿童了解自己的演奏效果,可以激发儿童的创造力和想象力。录音时的音频有两种模式:

模式一: 没有背景伴奏的音频; 模式二: 同步有背景伴奏的音频 (提供第三方质量检验机构出具的检验报告影印件加以佐证)

- 8. 竞技模式: 两人以上竞技,通过液晶屏选择目标曲谱,成绩按准确率排名,系统显示最近排名榜单和 top 榜单。
- 9. 蓝牙模式: 可通过移动端进行蓝牙连接, 任意选择播放内容.
- 10. 可选择多种乐器演奏(钢琴、管风琴、吉他、贝斯、小提琴、大提琴、竖琴、长号、圆号、单簧管、架子鼓、桑巴鼓)
- 11. 语音播报:模拟人声对系统内的菜单进行语音播报,提供实时信息反馈,增加了易用性和便捷性。

硬件配置:

- 1、音乐体感互动康复平台主体:①材质为实木、塑料和金属,尺寸不小于 95*76*62cm;②用电为 12V 安全电源,配置有电子和机器安全系统;③按钮:配置 630 个按钮,运用编程二进制原理进行创作;④按键:乐器按键可钢琴弹奏,可独立使用,也可链接主体;④模块:所有模块可以通过磁性固定;⑤操作杆:移动操作杆可以控制音乐的节奏,调节范围为 40-180bpm;⑥显示屏:可以跟踪速度和电量变化;⑦配置光学传感器;⑧配置轮子便于移动。
- 2、音乐体感互动康复平台的配件模块:
- ①八音琴模块: 材料: 实木和金属, 尺寸不小于 30*9*21cm, 由 8 音条组成, 音域在 c1-c2 之间, 可创编旋律和节奏, 可通过磁性固定到主体上进行音乐创作。
- ②四音琴模块: 材料: 实木和金属,尺寸不小于15*9*21cm,由4个音条组成,音域在d2-g2之间,可以编曲,也可固定到主体上进行音乐的创作(磁吸方式)。
- ③双响筒模块: 材料: 实木和金属, 尺寸不小于 7*13*21cm, 由 2 个响筒和 2 个响锤组成, 能演奏出不同的 音高(左边低,右边高),也可固定到主体上进行音乐的创作(磁吸方式)。
- ④鼓模块: 材料: 实木和金属,尺寸不小于 15*20*25cm,由鼓面及 4 个鼓槌组成,4 个鼓槌两两错位,可发出交替的节奏,敲击鼓面中心和鼓边,会发出不同的音效。可单独演奏,也可固定到主体上进行音乐的创作(磁吸方式)。

- ⑤沙鼓模块: 材料: 实木和金属,尺寸不小于 7*19*21cm,内装金属珠子。转动倾斜,模仿海浪声音。可单独演奏,也可固定到主体上进行音乐的创作(磁吸方式)。
- ⑥模卡轮模块: 材料: 实木和金属,尺寸不小于 7*18*21cm,配合磁性模卡,可开展丰富的游戏。可单独使用,也可固定到主体上进行音乐的创作(磁吸方式)。
- 3、教辅材料类:
- ① 皮筋几何游戏图卡:纸质图卡2套,尺寸不小于148*148mm。
- ② 教师操作卡: 2套, 尺寸不小于 206*136mm。
- ③ 空白操作卡(32行空白),60张。
- ④ 空白操作卡(8行空白),30张,配置含有不少于6种风格的沟通认知素材库,内容为:幼儿色彩、幼儿线条、写实色彩、写实线条、照片及情景图片,总数量为不少于8000份的认知素材库。
- ⑤ 《教师指导手册》,2册。
- ⑥ 《说明书》,1册,尺寸不小于210*285mm。
- ⑦ 动物 造型头饰 8个。
- ⑧ 磁贴 2 套, 4*3cm, 75 张/套。
- 9 5cm 皮筋 1 套, 4 色混搭。
- ⑩ 圈带 2 套, 每套 5 种类型, 包含 数字、 颜色、拼音、空白、毛绒手偶玩具 1 套, 5

只/套。

- 4、收纳类:
- ① 实木收纳柜 2 个, 尺寸不小于 81.4*40*60cm。
- ② 实木画架 1 个, 尺寸不小于 50*65*125cm。
- ③ 实木手偶架1组,尺寸不小于 1m 高。
- ④ 微晶木 收纳管 3个, 尺寸不小于 30*23*15cm。
- ⑤ 实木 皮筋、模卡收纳盒 3个, 尺寸不小于 12*12*8cm。
- 5、乐器配件类:

沙筒 6只, 材质: 实木, 尺寸不小于: 高度 6.8cm, 底面直径 3.7cm。

腕铃 6 副, 材质: 塑胶、金属, 尺寸不小于: 10*8cm。

响板 6 副, 材质: 实木, 尺寸不小于: 直径 5.3cm。

铃鼓 6 只, 材质: 塑胶、金属, 尺寸不小于: 6 寸。

箱凳 2 个, 材质: 实木, 尺寸不小于 29*30*52cm。

6、硬件 1 台: 半圆切面安全无棱角 尺寸; 470*500mm*350mm 材质: 表面环保烤漆处理 ABS 工艺。 配套软件 U 盘一个。

控制面板: 钢化玻璃 内置中控显示屏: \geqslant 彩屏 3 寸,声音传输: 内置扬声器左右各一个 功率: \leqslant 4 Ω 3W。



	T		
		4 步曲+AI 互动课程,融合 AI 点读笔、早教机、故事机、积木等功能,能点读绘本、播	
		放儿歌故事、AI 语音和积木拼搭。	
		2. 多种体感训练模式可以有效训练学生的手部精细动作和协调能力。	
		3. 竞争模式: 可以切换成互动的形式, 学生之间可以面对面进行互动, 增进训练的趣味	
		性和社交能力。	
		4. 配套适合随班就读的学习软件内容:包含不少于沟通、认知、专注力、数学、科学自	
		然、语文和逻辑等内容。	
		(三)硬件配置: 1. 点读机器人 1 个 (尺寸不小于 48x49x50mm, 屏幕不小于 1.4 寸) +	
		点控笔1只,课程清单一份,点读声画绘本2套,魔法键盘+琴盘1套,拼装积木2套。	
		2. 材质: 材质为硅胶+ABS。3. 电池为可充内置锂电池。	
		硬件配置:	
		1、材料: 医用级环保 ABS 材质。	
	积木触摸	2、屏幕大小:不小于14寸,响应时间在8ms之内,响应直径为4mm的触控感应屏。	
35	式学科教	3、机身拥有1个标准 USB 接口,电源保护开关及一键式启动按钮。	
	具包	4、设备拥有疑问按钮,按压后可以根据不同题型给出响应的提示。	
		6、播放键:按压播放键可以查询答案,如正确则设备播放对应的歌曲。	
		7、识别码:设备具有学习卡和游戏板,通过识别码自动识别学习内容。	

- 8、无线网络: WI-FI 无线连接与蓝牙。
- 9、网络接口: 1000 兆自适应以太网卡。
- 10、功率: ≦500₩。
- 11、内置隐藏式工作频率在 3.56 MHZ±10%, 读卡距离:0-2mm 之间, 解码时间在 20 ms ±10%的读卡器。
- 12、设备在-10℃低温环境,工作 48 小时无异常。设备在 50℃高温环境,工作 48 小时无异常。设备在 40℃温度环境,90%相对湿度环境下,工作 24 小时无异常。
- 13、设备具有极高的安全性,设备绝缘接地。承受 AC1500V 的交流电压,50 秒内绝缘不被击穿。
- 16、触控区域可承受 100 万次以上的下压或者滑动操作,支持 USB 充电方式与快速充电方式,续航时间 4 小时及以上。
- 17、通过操作者运用按钮、拨动、旋转、滑杆多种便携式控制器,实现了控制屏幕中主目标体进行互动训练的功能。

软件功能:

1、通过利用不同选择的配件卡片放在识别区域,实现了完成训练指令的功能。

训练学生有目标的选取特定实物的能力, 锻炼学生判断、分析、选择、认知以及反应能力, 锻炼学生对数字和语文的理解与运用。

		3、独立控制组互动模块训练软件。 4、通过训练模块,实现了每个模块对应一个独立控制器的功能。 5、通过互动模块,实现了手指运动的时间与速度进行手部训练的功能,锻炼手指灵活性以及手眼协调等综合能力。 6、配套不少于1万张的特教认知图库系统。	
36	地面地垫	教室环境的布置:厚度不小于 2cm,尺寸不小于 1x1m。	
37	船体套件	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练,如凹面触觉板和独木桥触觉板等,还可以提供不同的排列组合方式,为学生提供无限的乐趣,在游戏的过程中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练。 表面为可接触性环保塑料,主材为塑料及钢材;尺寸500x170x89mm±3%;	

1	大型复印 打印机	1. 打印、复印速度: 28 页/分钟(黑 彩同速); 2. 功能: 复印、打印、扫描(支 持彩色扫描)一体; 3. 纸盒容量: 标配 2 个 500 页纸 盒+1 个 100 页手送托盘,纸张尺 寸: A3-A5, 16K, 8K 等; 可选配 至 4 纸盒,最大供纸量 3600 页; 4. 内存和硬盘: 标配 6GB+8GB (uSD)内存,可选配 256GB 硬盘; 5. 扫描速度: 55 页/分钟(黑彩同 速); 6. 屏幕: 7 英寸彩色触摸屏; 8. 预热时间 20 秒,首页输出时间 彩色 8.4,黑白 6.8,连续复印 1-9999 页;	国产
2	录音笔	16G 内存,连续使用 8 小时以上	
3	挂钟	控制咨询时间,尺寸:≥12 英寸; 机芯:静音机芯;材质:金属、玻璃	

 心理干预

 4
 与冲突化

 解套装

心理干预与冲突化解套装包括: 4 个内容不同的冲突化解 6 面体, 6 面体分别代表爱、正、真、责、义和信,可通过扫描每面的二维 码形式查看视频课程。心理干预 与冲突化解分为八个步骤: 事件 陈述、察觉感受、描述行动、孩 子回应、 目的判断、观念分析、 原因反思和锦囊妙计:

1、事件陈述(创作电影剧本): 使用者回忆于孩子最近遇到的一次挑战。记录当时发生了什么,

孩子做了什么,使用者如何反应 的,然后发生了什么(供应商对创 作电影剧本,提供一部参考相关视频课程内容,其中大纲包括:

- (1) 记录当时发生了什么; (2) 孩子做了什么; (3) 父母如何反 应的; (4) 然后发生了什么。
- 2、察觉感受(父母察觉当时自己的感受):通过"事件陈述",

使用者作为父母根据当时的感受 从心理干预与冲突化解工具箱中 的四套的 A 面中选出最贴合或最 接近的一个, 若使用者无法判定 当时感受, 可选择多个, 通过后 续步骤进一步筛选(供应商对父 母察觉当时自己的感受, 提供一 部参考相关视频课程内容, 其中 大纲包括: (1) 询问父母感受;

- (2) "感受"与"判断"、"行为"的区别; (3) 对不同感受进行区分。
- 3、描述行动(父母找出当时采取 的反应):使用者从心理干预与 冲突化解工具箱使用

第二步选择 的六面体中翻到 B 面,看看自己基于当时感受所采取的行为是否 与 B 面描述的典型行动相近。如 果发现行为出现在另一个六面体的 B 面,使用者则需判断哪个选 择更为相近(供应商对父母找出 当时采取的反应,提供一部参考相关视频课程内容,其中大纲包

括: (1) 总结父母行为; (2)

对行为进行概括; (3) 判断行为 归属。

4、孩子回应(找到孩子当时对父母的回应): 当找到 A 面感受与 B 面父母的行动以后,查看这个六面体的 C 面,看看那些描述中有哪一种与孩子对你行动的回应相近。经过前面三步,找到三面都跟自己实际情况一致的六面体,

可通过心理干预与冲突化解工具 箱找到对应的就是自己亲子冲突 的化解方案。若发现 三面不能一 致时,则需要在指导者的指导下 重新进行梳理,找到跟自己实际 情况一致 的心理干预与冲突化解 工具箱作为亲子冲突问题化解的 参考(供应商对找到孩子当时 对 父母的回应,提供一部参考相关 视频课程内容,其中大纲包括:

- (1) 辨识孩子行为; (2) 确认 行为归属; (3) 对不一致选择进 行梳理; (4) 再次确认行为归属。
- 5、目的判断(判断孩子内心真正 想要的是什么):使用者需要对 要想化解问题进行 一个诊断。诊 断孩子做出的"问题行为"背后,都有其未被满足的心理需要,或 者

说是想要达成一个目的。由浅 至深分别是:寻求过度关注、寻 求权力、寻求报复、自暴自弃。 并通过心理干预与冲突化解工具 箱D面帮助父母做出准确的推断。并获取详细解读及对应参考课程 (供应商对判断孩子内心真正想 要的是什么,提供一部参考相关 视频课程内容,其中大纲包括:

- (1) 寻求过度关注: (2) 争夺 权力: (3) 施加报复: (4) 自 暴自弃。
- 6、观念分析(潜在信念):根据 心理学 ABC 理论,通过心理干预 与冲突化解工具箱 E面所罗列的 是核心的错误观念。了解孩子之 所以有第四步中所诊断的不良需 要和目的,了解大概孩子有哪些 错误观念,帮助使用者在接下来 的陪伴养育过程中有目的的进行 转化(供应商对潜在信念,提供一 部参考相关视频课程内容,其中大纲包括: (1) ABC 理论: (2)

错误观念解读; (3) 观念分析与 确认。

- 7、原因反思(父母行为对孩子的 影响): 孩子的不良观念大多来自父母言行与观念的影响。对照 心理干预与冲突化解工具箱 F 面, 根据上面所罗列的观念及行为, 使用者进行自我反思: 这些观念 和行为,在自己养育孩子过程中 有过或者还有着么,并通过找到 解决方案(供应商对父母行为对 孩子的影响,提供一部参考相关 视频课程内容,其中大纲包括:
- (1) 父母养育方式; (2) 不同 养育方式与观念的对应; (3) 父 母反思。

		8、解囊借鉴(打开木盒借鉴使用 妙计):通过转动 6 大主题,爱: 爱他人、爱自己、
		爱目标、爱演 讲、爱学习; 正: 正念、正直、
		正气; 真: 认真、真实、真诚;
		责:守责、尽责、担责;义:情义、道义、公义;信:自信、信 念、信仰。打开套
		装并找到属于 自己的妙计。(供应商对父母行为 对孩子的影响,提供一部参考相 关
		视频课程内容,其中大纲包括:
		(1) 思维锦囊: "青少年行为问 题的循环怪圈"和核心密码; (2) 语言锦囊: 话该
		怎么说; (3) 行 为锦囊: 适宜行为与禁忌行为。
		9、心理干预与冲突化解套装:须配置 3 个方面的锦囊妙计,分别 为思维锦囊、言语锦
		囊和行动锦囊。其中思维锦囊8张,"青少年行为问题的循环怪圈"4张和核心密
		码 4 张都可以通过扫描二维 码每张卡片有相关视频解读。语 言锦囊妙计卡82 张,每
		条妙计有 相关视频解读。行动锦囊,其中 38 张妙计卡和 9 张禁忌卡每张卡 片有相关
		视频解读。
		1、心理挂图中的图片所包含内容 有心理学家、不可能图形、两歧图形、错觉图形、心
8	心理挂图	T、
8	心性在图	
		2、实木边框, 规格: 40*40cm(±2CM)。

心理沙盘(亦称箱庭疗法)被公 认是最有效的心理治疗方法之

一,在这里可以通过象征、隐喻的形式帮助导师发现问题。

【硬件组成】

沙具 1200 件+个体沙箱 1 个+陈列 架 2 个+海沙 15 公斤+心理指导手 册 1 本+沙盘管理系统 1 套+辅助 工具 1 套(沙刷、沙耙、沙框、

洒水壶)。

心理沙盘

①沙具:由大到小四级分类全面 深入,包括人物、建筑物、动物、 植物、食品果实、家具生活用品、交通工具、自然景观等 > 8 大类, > 55 小类。每个沙具类别下包括 各种原型象征物;根据用户需求 使用国家标准环保树脂、塑料、 ABS、铁艺、油漆、陶瓷、树脂、 木质、塑胶、搪胶、泥质等材质, 严格执行打磨、清漆、上色、哑 光漆等生产工艺步骤。②个体防水实木沙箱:57×72×7 cm;沙箱腿:高度 65-75CM,实木,干湿两用。箱庭的内侧底与边框均漆成海蓝色。

- ③陈列架: 1600×800×300MM(±5cm), 5 层 9 阶。全实木材质,
- ④天然海沙:精选优质海沙,大 小在10目-15目左右,颗粒均匀、色泽柔和、清洁卫生。
- ⑤心理沙盘进行心理教育、心理 咨询、心理辅导的管理软件。该软件可以存储记录来访者在沙盘 游戏过程中的图片和视频资料,以完整、详细地呈现其沙盘心理历程。此外,



心理工作者针对来访者的沙盘所进行的体验、分析及后续的辅导均可得到记录、输出和转换。

【心理沙盘管理系统】

- ①添加完整的个人信息;将个体 沙盘作品进行上传,内容包含沙盘主题,个人信息,沙盘图片、视频,以及老师咨询问题和过程解读备注。
- ② 团体沙盘管理: 批量增加来访者; 将团体沙盘作品进行上传, 内容包括沙盘主题, 团队信息, 沙盘图片、视频, 以及老师咨询 问题和过程解读备注。
- ③系统内置沙盘教学视频包括: 沙盘游戏的运用、展沙盘游戏工 作基本条件、空间及规则设置、操作性意义、心理分析与沙盘游 戏咨询:基本原理与临床运用发 展、理解沙盘游戏技术:基本原 理、内涵与运用、积极想象的原 理与内涵:从催眠、自由联想到 积极想象和积极想象的步骤:

如何进行积极想象。

- ④查询管理: 可根据各条件进行 个体、团体,或时间段内的作品 查询。
- ⑤数据保护:具备强大的数据备 份和还原功能。
- ⑥沙盘象征:建筑物、文化宗教、 自然景观、人物意义、动物意义、 植物意义、交通工具、神话传说、 其他物品和事件意义。

建筑物包括:房屋、商业场所、 城堡、连接物和障碍物等;

文化宗教包括:僧侣、法师和古代的神等;谷、水、湖泊、沙漠、山洞和石头等; 人物意义包括:普通人物、老人、儿童、运动员、战士、文娱演员、 机器人、卡通人 物 和陌生人等; 动物意义包括:小狗、凤凰、鹰、猫头鹰、鸿子、鹌鹑、蝙蝠、蝴 蝶、蜘蛛等;

植物意义包括:松树、果树、花卉、牡丹、莲花和草等;

交通工具包括:汽车、 自行车、 火车、船、飞机和军用车辆等; 神话传说包括:三皇 五帝、女娲 补天、死亡之神阎罗王、哪吒、 钟馗、八仙过海、战神雅典娜和 童话故事 中的白雪公主、圣诞老 人、灰姑娘等;

其他物品包括: 照明物、乐器、 食物、家具、镜子、伞、武器、 成瘾和医疗药物及物 件和多用途 材料等;

事件意义包括: 战争、旅行和交流等;



交流辅具-11 卡片式电子沟通板

适用人群:用于儿童自闭症人群、智力障碍人群、发育迟缓人群等语言沟通交流障碍的功能障碍者。交流辅具-卡片式电子沟通板为日常学习生活使用的电子辅具器具,用于减轻、补偿特殊学生障碍,提高日常生活的环境控制能力。

- 1. 录音: 用户可自选卡片进行录音, 所录声音不随电池用尽或关机而消失。再次录音会覆盖该位置原有储存, 本机储存芯片总录音时长为不少于 16 分钟。(4 层页面设计)
- 2. 模式: 大于2种模式。
- 3. 沟通卡: 配置不少于50张沟通卡片,插入卡片即可使用。
- 4. 页面所在层设置:根据不同学生的需求我们可以设置录音和放音的所在层,页面上指示灯 1/2/3/4 分别对应 4 层页面。
- 5. 沟通图库: 配置沟通图库优盘, 专业的图库数量不少于 2000 份, 便于老师制作个性化的沟通卡。
- 6. 特殊开关模式: 本机可使用 3. 5mm 标准插头的特殊开关, 按压特殊开关进行沟通, 为肢体不便人士提供便利。
- 7. 巡检成句模式:插好特殊开关,按特殊按钮,进入巡检成句模式,本机开始顺序播报,播报过程中,根据听到的想要表达的声音播报按压特殊开关,全部播报完毕后,本机按照使用者所选(特殊按钮选择位置顺序)组成整句,再次播报。
- 8. 本沟通板可外接耳机或功放,以适用不同障碍人士要求使用。



配置:沟通板一台:沟通板面不小于9.6英寸;沟通卡不少于50张;特殊开关一台。

(二) 图书部分

见清单

(三)安防设施设备(满足至少90天存储)

序号	名称	技术参数	
1	前端监控部	前端监控部分	
1. 1		1. 传感器类型: 全景: 1/2.8 英寸 CMOS; 细节: 1/2.8 英寸 CMOS;	

像素: 全景: 400 万; 细节: 400 万:

2. 最大分辨率: 全景: 3840×1080: 细节: 2560×1440:

高清网络

3. 最低照度: 全景: (单目镜头) 彩色: 0.001Lux@F1.0 黑白:

球型声光 警戒摄像

机

0.0001Lux@F1.00Lux(红外灯开启) 细节: 彩色: 0.0051ux@F1.6 黑白: 0.00051ux@F1.60Lux(红外灯开启);

4. 最大补光距离: 全景: 30m(白光); 细节: 150m(红外);

5. 补光类型: 全景: 白光: 细节: 红外+白光;

6. 镜头焦距: 全景: 2.8mm: 细节: 4.8mm~154mm:

7. 镜头光圈: 全景: F1. 0 细节: F1. 6-4. 0:

8. 视场角: 全景: 水平: 180 ° ±5 °; 垂直: 51 °细节: 水平: 55.8 ° 2.4 °; 垂直: 31.9 ° ~1.3 °;

对角: 63.7°~2.7°;

9. 光学变倍: 全景: NA: 细节: 32 倍:

10. 定时任务: 预置点: 巡迹: 巡航: 线扫:

11. 可视域功能: 支持:

12. 智能分类: 易智能:

13. 周界防范: 支持 9 种规则, 人车 分类和跟踪 2 种功能支持绊线入侵: 支持区域入侵: 支持穿越围栏: 支持

徘徊检测:支持物品遗留:支持物品 搬移:支持快速移动:支持停车检测: 支持人员聚集:支持人车分类报警:

支持单球跟踪:

14. 人脸检测: 支持优选: 支持抓拍: 支持上报最优的人脸抓图: 15、支持 人脸增强: 支持人脸属性提取, 支持

- 6 种属性 8 种表情:性别,年龄,眼镜,表情(愤怒,悲伤,厌恶,害怕,惊讶,平静,高兴,困惑),口罩,胡子:支持人脸抠图区域可设:人脸,单寸照:支持实时抓拍,优选抓拍,支持质量优先三种抓拍策略:
- 16、智能说明:全景: NA,细节:人脸检测、周界防范(可自行联动跟踪)。;
- 17. 光警戒: 支持白光警戒; 闪烁时 间可设置: 5-30 秒; 频率: 高/中/ 低;
- 18. 声警戒: 共计 22 条语音报警内 容, 支持自定义语音内容导入; 声音: 高/中/低; 持续时间可设置: 5-30 秒; 110dB;
- 19. 透雾功能:全景:电子透雾;细节:电子透雾;
- 20. 网络接口: 1 个 (RJ-45 母头网 口, 支持 10M/100M 网络数据);
- 21. 音频输入: 1 路 (LINE IN; 裸 线);
- 22. 音频输出: 1 路(LINE OUT, 裸线; 内置扬声器; 互斥使用);
- 23. 语音对讲: 支持;
- 24. 报警输入: 2 路;
- 25. 报警输出: 1 路;
- 26. 供电方式: DC36V/2. 23A (-25%~+25%);
- 27. 防护等级: IP66;
- 28. 球机尺寸: SDT-7C;
- 29. 接口类型: RJ45 接口; 供电

		1. 传感器类型: 1/2.7 英寸 CMOS; 像素: 400 万;
		2. 最大分辨率: 2688×1520;
		3. 最低照度: 0.0021ux (彩色模式); 0.00021ux (黑白模式); 01ux (补 光灯开启);
		4. 最大补光距离: 50m (红外);
		5. 补光灯: 2 颗 (红外灯);
		6. 镜头类型: 电动变焦;
		7. 镜头焦距: 2. 7mm~13. 5mm;
		8. 镜头光圈: F1. 6;
1.0	人脸抓拍	9. 视场角: 水平: 92.6 °~30 ° ; 垂直: 51.2 °~17 ° ; 对角: 112.8 °~36.5 ° ;
1.2	摄像机	10. 通用行为分析: 物品遗留; 物品 搬移;
		11. 热度图: 支持;
		12. 周界防范: 绊线入侵; 区域入侵; 徘徊检测; 人员聚集;
		人脸检测:支持人脸检测;支持跟踪; 支持优选;支持抓拍;支持上报最优 的人脸抓图;支持人脸曝光;支持
		人 脸属性提取,支持6种属性8种表情: 性别,年龄,眼镜,表情(愤怒,平静,高兴,悲伤,厌恶,惊讶,
		困惑, 害怕),口罩,胡子;支持人脸抠图
		区域可设:人脸, 单寸照,自定义; 支持实时抓拍、优选抓拍、质量优先 三种抓拍策略; 支持人脸角度过滤功
		能;支持优选时长可设;
		13. 智能编码: H. 264: 支持; H. 265: 支持;

AI 编码: H. 264: 支持(压缩率≥ 25%); H. 265: 支持(压缩率≥25%);

14. 宽动态: 120dB;

15. 走廊模式: 90°/270°(在 2688 ×1520 分辨率及以下支持);

音频接口: 支持;

16. 内置 MIC: 支持, 内置 1 个 MIC:

17、报警事件:无 SD 卡; SD 卡空间 不足; SD 卡出错; 网络断开; IP 冲 突; 非法访问; 动态检测; 视频遮挡; 绊线入侵; 区域入侵; 徘徊检测; 人 员聚集; 音频异常侦测; 电压检测; 外部报警; SMD; 安全异常; 人脸检 测; 物品遗留; 物品搬移; 虚焦侦测;

18、接入标准: ONVIF (Profile S & Profile G & Profile T); CGI;

GB/T28181-2022(双国标); 大华云 联; GA/T1400;

19. 预览最大用户数: 20 个(总带 宽: 48M);

20. 最大 Micro SD 卡: 256GB;

21. 音频输入: 1 路 (RCA 头);

22. 音频输出: 1 路 (RCA 头);

23. 报警输入: 1 路 (湿节点,支持 直流 3~5V 电位,5mA 电流); 24. 报警输出: 1 路 (湿节点,支持 直流最

大 12V 电位, 0.3A 电流);

25. 供电方式: DC12V/PoE;

26. 防护等级: IP67;

		1. 内置 GPU 芯片,支持深度学习算 法,有效提升检测准确率
		2. 支持通用行为分析: 绊线入侵, 区域入侵(两项支持人车分类及精准 检测),物品遗留,物品搬移,徘徊 检
		测,人员聚集;支持 SMD
		3. 支持两路码流功能
		4.采用星光级低照度 400 万像素 1/2.7 英寸 CMOS 图像传感器,低照 度效果好,图像清晰度高
1. 3	围墙警戒	最大可输出 400 万(2688× 1520)@25fps
1. 5	摄像机	5. 内置高效暖光和红外补光灯,最 大红外监控距离 80 米,最大暖光监 控距离 50 米
		6. 支持走廊模式,宽动态,3D 降噪, 强光抑制,背光补偿,数字水印,适 用不同监控环境
		7. 支持 ROI, SMART H. 264/H. 265, AI H. 264/H. 265, 灵活编码, 适用不 同带宽和存储环境
		8. 内置 MIC, 扬声器
		9. 支持 DC12V/POE 供电方式
		10. 支持 IP67 防护等级

1.4	400 万网络枪机	1. 采用星光级 400 万像素 1/3 英寸 CMOS 图像传感器,低照度效果好,图像清晰度高可輸出 400 万 (2688×1520) @25fps 2. 支持 H. 265 编码,压缩比高,超 低码流3. 内置高效红外灯及暖光灯,最大 红外监控距离 80 米,最大暖光监控 距离 30 米4.支持 ROI,SMART H. 264/H. 265,灵活编码,适用不同带宽和存储环境5.支持声报警联动,当报警产生时,可触发联动声音警报6.支持语音自定义,当报警产生时,可触发联动声音警报,支持人形检测7.支持走廊模式,宽动态,3D 降噪,强光抑制,背光补偿,数字水印,适 用不同监控环境8、支持多种异常检测:动态检测,智能动检,视频遮挡,音频异常侦测,声音报警,绊线入侵,区域入侵,电压检测,无 SD 卡,SD 卡空间不足,SD 卡出错,网络断开,IP 冲突,非 法访问,安全异常9、支持最大 256GB Micro SD 卡,10、内置 MIC 和扬声器
1.5		11、支持 DC12V/PoE 供电方式 12、支持 IP67 防护等级 1、球机壁装支架
1.6	枪机支架 万向节支	2、壁装枪机支架 3、万向节枪机支架
2	架传输部分	

		1、交换容量: 128Gbps;
		2、包转发率: 30Mpps;
		3、业务端口: 具备 8 个
		4、10/100BASE-T 电口 (PoE)、2 个 10/100/1000BASE-T 电口;
		5、环网协议: STP、RSTP;
		6、VLAN 功能: 支持;
		7、链路聚合: 支持;
0 1	8 □ POE	8、设备管理: WEB 管理、APP 管理;
2. 1	交 换机	9、供电方式: 外置单电源 (53VDC/1.22A);
		10、空载功耗: ≤3W;
		11、满载功耗: ≤65W;
		12、PoE: Port 1≤60W, Port 2-8 ≤30W, 总功率≤60W;
		13、散热方式: 无风扇, 自然散热;
		14、安装方式:桌面式安装;
		15、工作湿度: 5%~95%RH(无凝结);
		16、工作温度: -10℃~55℃

		1、交换容量: 128Gbps;
		2、包转发率: 30Mpps;
		3、业务端口: 具备 16 个
		10/100BASE-T 电口 (PoE)、2 个
		10/100/1000BASE-T 电口 (Combo)、2 个 1000BASE-X SFP 端口;
		4、环网协议: STP、RSTP;
		5、VLAN 功能: 支持;
	16 □	6、链路聚合: 支持;
2. 2	POE 交换	7、设备管理: WEB 管理、APP 管理;
	机	8、供电方式: 100~240VAC,47 [~] 63Hz,Max 3A;
		9、空载功耗: ≤6W;
		10、满载功耗: ≤150W;
		11、PoE: Port 1-2≤90W, Port 3-16 ≤30W, 总功率≤135W;
		12、散热方式: 内置风扇散热;
		13、安装方式:桌面式、机架式安装;
		14、工作湿度: 5%~95%RH(无凝结);
		15、工作温度: -10℃~55℃;

	光收发器	1、电口速率: 1 个 10/100/1000Mbps Base-T;
		2、光口速率: 1 个 1000BASE-SC 接 口;
		3、光接口类型: SC;
2. 3		4、形态: 盒式;
2. 3		5、传输距离: 20km;
		6、光纤类型: 单模单纤;
		7、波长: 1550nm 发送,1310nm 接收;
		8、防护等级: IP30;
3	后端存储	部分
	硬盘录像 机	1. 主处理器: 工业级微控制器;
		2. 操作系统: 嵌入式 Linux 操作系 统;
		3. 后智能分析: 支持后智能人脸检 测、人脸识别、周界防范、智能动检;
		4. 前智能分析: 支持前智能人脸检 测、人脸识别、视频结构化、周界防 范、智能动检、立体行为分析、人像 检
3. 1		测、人群分布、人数统计、热度图、 车牌识别、车辆密度、物品监控、高 空抛物检测、电瓶车入梯;
		5、精准检索(摘要)性能:最大支 持 32 路,每路 1 个事件/秒;
		周界后智能性能(路数):4路,6、 每路绘制 10 规则线;
		7、周界前智能性能(路数):全通 道(最大处理 16 个事件/秒);8、人脸检测后智能性能(1080P)(路 数):
		2 路, 单路同时最多检测 12 张 人脸;
	l	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

		9、人脸识别后智能性能(1080P)(路 数):1. 前端人脸检测+后端人脸比 对支持 16 路图片流,最多同时处理 16
		张/秒人脸; 2. 后端人脸检测+后 端人脸比对支持 2 路视频流,最多同 时处理 12 张/秒人脸;
		10、人脸识别前智能性能(路数): 全通道(最大处理 16 个事件/秒); 接入路数: 64 路;
		11、分辨率: 32MP; 24MP; 16MP; 12MP; 8MP; 6MP; 5MP; 4MP; 3MP; 1080p; 720p; 960p; D1; CIF;
		解码能力:不开智能: 2 路
		32MP@25fps; 2 路 24MP@25fps; 4 路 16MP@25fps; 6 路 12MP@25fps; 9 路 8MP@25fps; 12 路 6MP@25fps; 14 路
		5MP@25fps; 18 路 4MP@25fps; 36 路 1080p@25fps; 开智能: 1 路
		32MP@25fps; 1 路 24MP@25fps; 2 路 16MP@30fps; 4 路 12MP@30fps; 6 路 8MP@30fps; 8 路 6MP@30fps; 8 路
		5MP@30fps; 12 路 4MP@30fps; 24 路 1080p@30fps;
		12、RAID: RAID 0/1/5/6/10;
		13、报警输入: 16 路;
		14、报警输出: 9 路, 其中 8 路继电 器输出, 1 路 12V1A ctrl 输出;
		15、硬盘接口: 16 个 SATA, 单盘最 大 20T;
		RS-485 接口: 2 个 (1 个半双工串行 AB 接口, 1 个全双工串行接口);
		网络接口: 2 个 (10M/100M/1000M 以太网口, RJ-45)
		1、单盘容量: 20TB;
3. 2	监控硬盘	2、缓存: 512MB;
		3、转速: 7200RPM;

		4、硬盘接口: SATA
	液晶监视器	1、面板尺寸: 55 英寸;
		2、亮度: 350cd/m²;
3. 3		3、安装方式: 底座/壁挂;
		4、供电方式: 100 -240VAC, 50/60Hz; 5、工作温度: 0℃~+40℃;
		6、信号输入标配: HDMI×2、USB×1、 VGA×1、SPDIF×1、Audio×1、RS232 × 1
		1、交换容量: 256Gbps;
		2、包转发率: 60Mpps;
		3、业务端口: 具备 24 个
		10/100/1000BASE-T 电口 (PoE)、2 个 10/100/1000BASE-T 电口、2 个 1000BASE-X SFP 端口;
		4、环网协议: STP、RSTP;
3. 4	24 □ P0E	5、VLAN 功能: 支持;
3. 4	交换机	6、链路聚合: 支持;
		7、设备管理: WEB 管理、APP 管理;
		8、供电方式: 100 -240VAC, 47 - 63Hz, Max 7A;
		9、空载功耗: ≤6W;
		10、满载功耗: ≤265W;
		11、PoE: Port 1-2≤90W, Port 3-24 ≤30W, 总功率≤240W;

		12、散热方式: 内置风扇散热;
		13、安装方式:桌面式、机架式安装;
		14、工作湿度: 5%~95%RH(无凝结);
		15、工作温度: -10℃~55℃;
3. 5	机柜	1、32U
3. 6	管理电脑	1、I5
3.0		2、国产正版符合保密要求:设备、系统、软件
4	辅材部分	
4. 1	监控杆	1、3-3.5 米监控立杆,杆子底部设 有检修口,含地笼,横臂
4. 2	围墙立杆	1、30-50 公分, 放置围墙上
4. 3	室外防水	1、含空开防雷插座等
4. 0	箱	1、百至月份由佃庄寸
	户外管线	
	施工布	
4. 4	线、	1、包含原管线无法拉线因素等原因 的施工及修复(恢复需要同类型材 料、材质)
	路面开槽	
	及恢复	

4. 5	光缆	1、国标 6 芯
4. 6	PVC 管	2、25 管
4. 7	网线	3、超五类线缆
4.8	电源线	4、RVV3*2.5
4. 9	辅材	5、管套、水晶头等

二、商务要求

- 1、违约保证金及违约责任:
- (1)供应商需交纳合同额 5%的履约保证金入采购人指定账户,在合同期内 未出现违约现象,合同结束时无息退还。部分违约现象,从保证金中扣除相应金 额的违约金;若发现严重违约现象,则不予退还保证金。
- (2)以下采购货物,在供货期限内到货未达到100%时,供应商按未到货品的价格的30%支付违约金,违约金从货款的结算款中扣除;并且用户可以无条件终止合同,由此引起的一切后果均由供应商承担。
- 2、本项目为交付设备承包项目,成交供应商承包及负责询价文件对成交供应商要求的一切事宜及责任。包括项目产品供货、配套设备提供、运输、搬运、保管、安装、调试、验收、检测、培训及相关服务等以及成交供应商认为必要的其他货物、材料、工程、服务等与本项目有关所发生的一切费用由成交供应商自行承担;如果投标人在中标并签署合同后,在供货、安装、调试、培训等工作中出现货物的任何遗漏。均由成交供应商免费提供、采购人将不再支付任何费用。
- 3、中标单位供货时需提供检测机构出具的检测报告。检测报告检测内容满足投标产品技术参数。

4、质量保质期

- 1. 本项目的电器类质保期最低为三年、其他产品保期最低为一年:
- 2. 供应商须提供针对本项目的产品的售后服务承诺函(并加盖供应商公章);
- 3. 质保期从整体验收合格之日起计算,免费上门服务。
- 4. 付款方式: 6、付款方式: 合同签订后, 甲方支付 50%预付款; 合同项下货物经甲方书面确认签收后, 乙方开具完税发票, 甲方在收到完税发票后支付 30%进度款; 项目完工并经验收合格后, 中标方按中标金额的 5%缴纳履约保证金后支付剩余 20%货款。

- 5、交货期: 自合同签订之日起 30 日交货并安装完毕。
- 6、交货地点:采购人指定地点。